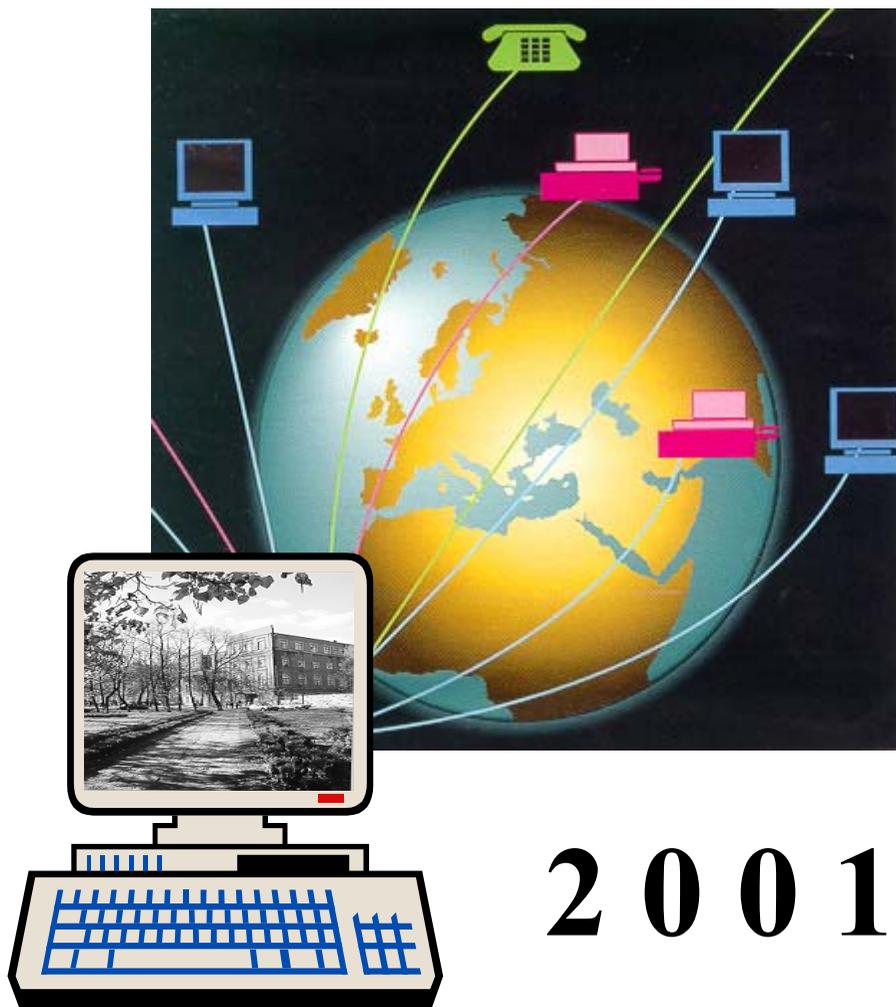


# *Опыт работы*

зональной научной библиотеки  
Воронежского университета



**2001**

*Воронежский государственный университет*  
**ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА**  
*Научно-методический отдел*

**ОПЫТ РАБОТЫ  
ЗОНАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ  
ВОРОНЕЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ВОРОНЕЖ  
2002**

Печатается по рекомендации научно-методического совета  
Зональной научной библиотеки

*Редколлегия: Заслуженный работник культуры РФ  
С.В. Янц (отв. редактор), О.Ф. Зайцева, О.В. Трехова*

Очередной выпуск сборника продолжает знакомить читателей с опытом работы ЗНБ ВГУ.

Зональная научная библиотека ВГУ является крупнейшим научно-информационным и методическим центром Центрального Черноземья. Открывает сборник статья, в которой подведены итоги многолетнего методического руководства ЗНБ ВГУ библиотеками учебных заведений ЦЧР.

В последнее время активно расширяются возможности предоставления пользователям доступа к мировым информационным ресурсам. Анализ использования электронных информационных ресурсов сделан на примере работы класса-доступа к информационным ресурсам Интернет, который был открыт в библиотеке в 2000 г. при содействии ИОО «Открытое общество».

Об изменениях библиографических технологий, связанных с активным использованием компьютерной техники, появлением электронных носителей информации, знакомит читателей статья «Электронные базы данных в справочно-информационной работе Научной библиотеки ВГУ». Сотрудники научно-библиографического отдела делятся опытом работы по использованию библиографических баз данных.

Особое место в сборнике занимают материалы прошедшего в апреле 2001 г. регионального совещания–семинара «История высшего учебного заведения: проблемы и опыт изучения», на котором была отмечена особая роль библиотек в работе по подготовке и написанию истории высших учебных заведений.

Просветительской работе библиотеки посвящены статьи «Вузовская библиотека в воспитании нравственных качеств студенческой молодежи» и «Отдел редких книг Научной библиотеки ВГУ в системе воспитания».

Завершает сборник статья о мемориальном книжном собрании доктора исторических наук, профессора А.С. Ерусалимского, хранящемся в библиотеке.

Издание предназначено широкому кругу работников библиотек высших учебных заведений.

О - 629 Опыт работы зональной научной библиотеки Воронежского университета / Редкол.: Заслуженный работник культуры РФ С.В. Янц (отв. ред.), О.Ф. Зайцева, О.В. Трехова. – Воронеж, 2002. – 70 с.



*Ольга Федоровна Зайцева,  
зав. научно-методическим отделом*

СОТРУДНИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК ВЫСШИХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНО-  
ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА В РАМКАХ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

**Создание единой системы методического руководства библиотеками учебных заведений явилось, бесспорно, одним из важнейших достижений библиотечной теории и практики XX в. В 60-е годы были заложены единые принципы работы библиотек учебных заведений: унифицированы традиционные библиотечные технологии, статистические отчеты, созданы условия для совместной работы в будущем. Целенаправленная методическая работа в рамках методических объединений способствовала совершенствованию библио-**

течно-библиографического обслуживания, улучшению использования библиотечных фондов, информационных ресурсов, повышению квалификации сотрудников, оперативному внедрению новых технологий.

Большой вклад в развитие единой системы руководства библиотеками учебных заведений внесла и научная библиотека Воронежского госуниверситета. Директор ЗНБ ВГУ – заслуженный работник культуры РФ, почетный работник высшего образования РФ - Светлана Владимировна Янц является членом Центральной библиотечно-информационной комиссии, Председателем Зонального научно-методического совета библиотек учебных заведений Центрально-Черноземного Региона (ЦЧР). При ее участии, неустанной опеке отработывались, шлифовались формы и методы работы библиотек методического объединения. Наверное, нет ни одной области, сферы библиотечной деятельности, которая осталась бы вне поля зрения библиотекарей региона. Об этом свидетельствуют строки ежегодных отчетов, материалы зональных совещаний, семинаров.

В 1968 г. на базе научной библиотеки ВГУ проводилась научная конференция крупнейших библиотек высших учебных заведений страны. С этого момента НБ ВГУ начала выполнять функции зонального методического центра для библиотек высших учебных заведений Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой, Орловской и Тамбовской об-

**ластей. Официально функции зональной для вузовских библиотек ЦЧР были возложены на НБ ВГУ решением Президиума Центральной научно-методической библиотечной комиссии Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 3 июня 1970 г.**

С 1-го января 1971 г. перед ЗНБ ВГУ встала задача активизации, упорядочения работы с библиотеками зоны. Первоначально для решения этой задачи были выбраны следующие направления:

**1) создание и утверждение зонального методического совета;**

2) методические консультации по отдельным вопросам библиотечной работы;

3) командировки в библиотеки зоны с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы, знакомства с работой отдельных библиотек;

4) повышение квалификации сотрудников библиотек зоны.

**15-17 апреля 1971 г. проходило первое совещание директоров вузовских библиотек Центрально-Черноземного региона, на котором был избран состав зонального методического совета. В него вошли руководители вузовских секций областных методических центров. В первую очередь внимание директоров вузовских библиотек было обращено на приведение годовых отчетов к единой форме, нормирование библиотечных процессов. Для координации работы библиотек региона на базе ЗНБ ВГУ был создан научно-методический отдел, начата работа по формированию фонда документов по библиотековедению и библиографии. Впо-**

следствии этот фонд активно использовался сотрудниками библиотек зоны при подготовке докладов, проведении анализов отчетов, написании статей.

За прошедшее время было проведено 22 зональных совещания-семинара, в тематике которых были отражены практически все проблемы, волновавшие вузовских библиотекарей.

Краткая информация о зональных совещаниях-семинарах:

☐ Дата проведения: 1972 (1-4 февраля)

Тема: Совершенствование форм обслуживания читателей в вузовской библиотеке

Место проведения: г. Воронеж

Количество участников: 162

☐ Дата проведения: 1974 (10-11 сентября)

Тема: Статистические показатели работы вузовской библиотеки

Место проведения: г. Воронеж

Количество участников: 64

**Особенности:** Тема семинара диктовалась необходимостью установления единообразия и полноты учета работы библиотек региона. В процессе подготовки к семинару был проведен анализ отчетов библиотек. На основе отчетов за последние два года были составлены таблицы относительных показателей вузовских библиотек зоны, которые включали следующие позиции: показатели динамики 1972-1973 гг., показатели структуры 1973 г., показатели интенсивности 1973 г.

☞ **Дата проведения:** 1975 (24-25 сентября)

**Тема:** Роль картотеки книгообеспеченности в обслуживании учебного процесса

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 77

☞ **Дата проведения:** 1976 (3-5 февраля)

**Тема:** Организация информационного обслуживания научного и учебного процессов вуза

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 143

**Особенности:** Тема семинара диктовалась приказом Минвуза СССР № 300 «Об утверждении типового положения о службе научно-технической информации в вузе» и многочисленными запросами библиотек.

☞ **Дата проведения:** 1976 г (14-16 октября)

**Тема:** Обмен опытом по организации работы вузовских секций библиотек Центрально-Черноземной и Западносибирской зон

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 54

**Особенности:** Первый опыт по проведению объединенных семинаров.

☞ **Дата проведения:** 1977 (25-29 сентября)

**Тема:** Библиотека вуза и коммунистическое воспитание молодежи (эффективные формы и методы просветительской работы)

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников –** 121

☞ **Дата проведения:** 1978 (3-6 октября)

**Тема:** Система каталогов вузовской библиотеки

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников** – 164

**Особенности:** При подготовке семинара, кроме непосредственного посещения библиотек зоны, было проведено анкетирование, что дало исчерпывающие данные о состоянии справочного аппарата библиотек и придало семинару практический характер. В рекомендациях семинара была предложена методика перевода систематического каталога на систему ББК по гуманитарному комплексу и применения системы УДК по естественно-техническому комплексу.

☞ **Дата проведения:** 1980 (24-25 марта)

**Тема:** Формирование фондов библиотек высших учебных заведений

**Место проведения:** г. Курск

**Особенности:** Всесоюзный совещание-семинар проводился на базе Курского политехнического института, что позволило принять участие в его работе всем библиотекам зоны.

☞ **Дата проведения:** 1980 (1-5 декабря)

**Тема:** Организация фондов вузовской библиотеки

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 144

**Особенности:** Дан анализ формирования фондов библиотек зоны (по результатам командировок, анкетирования).

☞ **Дата проведения:** 1981 (23-27 ноября)

**Тема:** Формы и методы библиографической работы библиотеки вуза

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 107

☞ **Дата проведения:** 1982 (23-26 ноября)

**Тема:** Обеспечение важнейших функций организации работы библиотеки (Научно – методический семинар директоров вузовских библиотек зоны)

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников** – 71

**Особенности:** Кроме сотрудников вузовских библиотек зоны в семинаре приняли участие представители библиотек Волгоградского, Дагестанского, Калининского, Кубанского, Ярославского университетов, Армавирского пединститута, Калининского и Кировского политехнических институтов, Свердловского лесотехнического института, Краснодарского сельскохозяйственного института.

☐ **Дата проведения:** 1984 (5-7 июня)

**Тема:** Новое в работе библиотек

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 180

☐ **Дата проведения:** 1986

**Тема:** Совершенствование обслуживания читателей в вузовской библиотеке

**Место проведения:** г. Липецк

**Количество участников:** 108

**Особенности:** В 27 докладах был отражен опыт работы по организации библиотечного обслуживания в вузах. Было проведено анкетирование участников, результаты которого позволили составить характеристику состояния дел в библиотеках, психологического климата в коллективах. Во время работы семинара была проведена деловая игра, моделировавшая ситуации, наиболее часто встречающиеся при обслуживании читателей. Совместными усилиями выбраны наиболее удачные решения, которые могли быть использованы в практической работе.

☐ **Дата проведения:** 1988 (14-18 марта)

**Тема:** Изучение и внедрение передового опыта библиотек на современном этапе

**Место проведения:** г. Белгород

**Количество участников:** 121

☐ **Дата проведения:** 1989 (3-8 апреля)

**Тема:** Всесоюзный семинар-стажировка по вопросам международного книгообмена

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 33 (представители 30 крупнейших вузов страны).

☐ **Дата проведения:** 1990 (12-16 ноября)

**Тема:** Библиографическая и научно-информационная деятельность вузовской библиотеки

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 100

**Особенности:** При подготовке к семинару был проведен конкурс библиографических изданий библиотек вузов ЦЧР

☐ **Дата проведения:** 1993 (6-9 сентября)

**Тема:** Редкая и ценная книга в библиотеке вуза

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 61

**Особенности:** Во время работы семинара было отмечено, что вузовские библиотеки нашего региона располагают ценными книжными памятниками. В некоторых библиотеках были выделены фонды редкой книги. Для того, чтобы выяснить, как работают библиотеки региона с редкой книгой, было проведено анкетирование, результаты которого позволили определить уровень организации работы библиотек с редкой книгой, характер методической помощи, в которой нуждались сотрудники при работе с редкой книгой.

☐ **Дата проведения:** 1994 г. (19-21 апреля)

**Тема:** ББК – состояние и перспективы развития цикла общественных и гуманитарных наук

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 65

**Особенности:** В работе семинара приняли участие сотрудники РГБ: Г.П. Ванская – зав. сектором внедрения производных вариантов ББК НИО ББК и А.Н. Попова – редактор

цикла гуманитарных наук НИО ББК. Участникам семинара была предоставлена возможность обсудить с авторами вариантов ББК возникшие проблемы, высказать свои предложения и пожелания. Сотрудники вузовских библиотек зоны получили копии всех материалов, представленных на семинаре.

В библиотеках зоны была проведена большая работа по совершенствованию справочно-поискового аппарата.

☞ **Дата проведения:** 1997 (17-19 марта)

**Тема:** Регламентирующее и методическое обеспечение библиотечных технологий

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** – 120.

**Особенности:** В работе семинара принял участие зам. директора РГБ Э.Р. Сукиасян. На семинаре рассматривались вопросы, затрагивающие процессы систематизации, стандартизации, внедрения новых АБИС. Вниманию участников были представлены новые материалы, методические разработки НИО ББК, изданные в последние годы или готовящиеся к изданию.

☞ **Дата проведения:** 1999 (18- 22 октября)

**Тема:** Компьютеризация библиотек высших учебных заведений и организация каталогов (Всероссийский совещание-семинар)

**Место проведения:** г. Воронеж

**Количество участников:** 146 (представители 55 высших учебных заведения России)

**Особенности:** Главное достоинство семинара в том, что он объединил программистов, специалистов, связанных с информационным обслуживанием, пользователей и библиотекарей.

☞ Дата проведения: **2000 (24-26 октября)**

Тема: **Проблемы эффективного обеспечения литературой учебного процесса**

Количество участников: **72 специалиста (представители 25 научных библиотек региона)**

Особенности: **Организаторы семинара преследовали следующие цели:**

- ☐ **определение рациональной организации работы библиотек высших учебных заведений ЦЧР по обеспечению литературой учебного процесса;**
- ☐ **обмен опытом и информацией;**
- ☐ **определение путей взаимодействия.**

☞ Дата проведения: **2001 (12 апреля)**

Тема: **История высшего учебного заведения: проблемы и опыт изучения**

**Количество участников: 55**

**Особенности:** В рамках семинара работала секция библиотековедения, на которой обсуждались проблемы, связанные с деятельностью вузовских библиотек по обеспечению работы исследователей истории учебных заведений:

- **определение рациональной организации работы библиотек вузов по формированию фонда краеведческих публикаций, обсуждение проблемы создания базы данных с поисковым аппаратом, который позволял бы оперативно и полно отвечать на вопросы, связанные с деятельностью вуза в целом, научного подразделения, кафедры и каждого сотрудника индивидуально;**

- обеспечение координации, кооперации, единства технологий при библиографировании трудов сотрудников вузов, создании рукописных фондов мемуаров;
- обмен опытом и информацией, рекомендация новых технологий в информационно-библиографической деятельности.

Регулярный обмен опытом, выработка общих принципов внедрения новых технологий в вузовские библиотеки, базирующихся на имеющейся практике, на опыте библиотек методического объединения позволяют избежать значительного количества ошибок. Именно такими критериями руководствовались все эти годы организаторы зональных семинаров.

**Совместные усилия библиотек методического объединения были направлены на:**

1. создание сводных каталогов периодических изданий;
2. распределение подписных изданий между библиотеками вузов и техникумов;
3. подготовку сведений для сводного каталога краеведческих изданий;
4. совместное издание библиографических указателей;
5. приобретение библиотечной техники (каталожные карточки, сейфы и т.д.).

Проведение Дней библиотек, заседаний вузовской секции, «круглых столов» дает возможность библиотекарям познакомиться с работой родственных отделов, со своими коллегами из других библиотек, обсудить «наболевшие» проблемы.

**В настоящее время в методическое объединение библиотек учебных заведений ЦЧР входят 35 библиотек государственных высших и 150 средних специальных учебных заведений. Из них 3 библиотеки являются методическими центрами для библиотек своего ведомства. (НБ ВГАУ выполня-**

ет функции методического центра для библиотек учебных заведений сельскохозяйственного профиля, НБ ВГПУ является зональным методическим центром для библиотек учебных заведений педагогического профиля, НБ ВГМА – для библиотек медицинских учреждений). Научные библиотеки БелГТАСМ, КГТУ, ЛГТУ, ОГУ, ТГТУ являются областными методическими центрами.

Несколько цифр, характеризующих работу библиотек государственных высших учебных заведений:

Группа:

Вне категории 1 (ЗНБ ВГУ)

1-й категории 8 (НБ ВГАУ, ВГПУ, ВГТУ, БелГТАСМ, КурскГТУ, ЛГТУ, ОГУ, ТГТУ)

2-й категории 12 (НБ ВГАСУ, ВГЛТА, ВГМА, ВГТА, БелГУ, КГМУ, КГПУ, КГСХА, ОрелГАУ, ОрелГТУ, ТГУ, МГАУ)

3-й категории 6 (НБ ВВАИИ, БорГПИ, БГСХА, БУПК, ЛГПУ, МГПИ)

4-й категории 7 (НБ ВГАИ, ВИ МВД России, БЮИ МВД России, ЕГУ, ОГИИК, ОКИ, ТГМПИ)

5-й категории 1 (НБ ВВИРЭ)

Количество сотрудников по штатному расписанию 1207,25

Фонд на 01.01.01 17913411

Количество новых поступлений 663656

**Книговыдача** **22642411**

**Количество читателей:**

**по единому учету** **263855**

**обслужено за год** **687568**

Приоритетными направлениями деятельности библиотек методического объединения на сегодняшний день являются:

- ◆ координация работы, выработка общих целей и задач, унификация форм и методов работы;
- ◆ подготовка документов, регламентирующих деятельность библиотек, их отношения с другими структурными подразделениями вуза, организациями;
- ◆ совершенствование библиотечных технологий;
- ◆ документальное оснащение новых технологических процессов;
- ◆ повышение профессионального уровня сотрудников;
- ◆ подготовка межвузовских семинаров, совещаний по актуальным вопросам библиотечной деятельности, организация стажировок, библиотечных практикумов;
- ◆ сбор, обработка, анализ годовых отчетов библиотек государственных высших и средних специальных учебных заведений региона;
- ◆ выявление и обобщение новых форм и методов работы.

**ЗНБ ВГУ** пытается объединить усилия библиотек региона в направлении внедрения новых форм и методов работы. Ежегодно издаются информационные выпуски «Краткие сведения о новых формах и методах, внедренных в работу библиотек вузов ЦЧР» и «Методическая документация, разработанная библиотеками вузов ЦЧР». С приоритетными направлениями работы зональной научной библиотеки зна-

**комит сборник «Опыт работы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета».**

**В настоящее время ни одна библиотека практически не может полноценно выполнять свои функции по обеспечению пользователей необходимыми документами и информацией. Это вызвано резким возрастанием объема научной информации, существенным уменьшением финансирования, удорожанием изданий и другими факторами.**

**Эффективность деятельности современной библиотеки немыслима без двух важнейших факторов:**

- внедрения передовых информационных технологий и других инновационных элементов библиотечной деятельности;**
- интегрирования библиотек региона в единое информационное пространство с выходом на глобальные информационные сети.**

**Методическое объединение выполняет в данном случае свою важнейшую функцию координации и интеграции в создании единого библиотечно-информационного пространства в рамках одного города, региона. Для осуществления проекта интегрирования необходимо определенное время, но первые шаги нами уже предприняты.**

**В начале 2001 г. ЗНБ ВГУ был разработан и согласован с областной администрацией проект создания корпоративной библиотечной сети, объединяющей библиотеки образовательных учреждений Воронежской области. ЗНБ ВГУ выступает здесь**

как методический центр, объединяющий усилия библиотек по решению вопросов доступности информационных ресурсов. Это сложная задача. Т.к. все библиотеки находятся на разных уровнях автоматизации, имеют разные условия развития.

**С начала 90-х гг. библиотеки методического объединения внедряли в работу элементы автоматизации, приобретали первый опыт в этом направлении. Но о каком-то уровне автоматизации и внедрении новых технологий следует говорить, если большая часть библиотек прошла начальные этапы компьютеризации: определилась в выборе рабочей программы, первоочередности создания АРМ, разработала технологические инструкции, планы автоматизации и т.д.**

**На 01.01.2001 г. 29 вузовских библиотек из 35 располагают определенным набором компьютерной техники. Всего парк компьютерной техники насчитывает 269 ЭВМ. Создано 68 АРМ для читателей. Большинство библиотек в различном объеме комплектуются нетрадиционными носителями информации: аудио-видео-кассетами, оптическими компакт-дисками, дискетами. В некоторых библиотеках созданы медиа-видео-теки, в 13 библиотеках имеется возможность предоставлять читателям АРМ, технику для распечатки информации, для сканирования и копирования необходимых документов.**

**В качестве программного продукта 13 библиотек используют программу «Библиотека», разработанную А.И. Вислым, 13 библиотек – программу «МАРК», 2 библиотеки**

(БорГПИ, БелЮИ) используют свои внутривузовские программы, в НБ БелГТАСМ наряду с программой «Библиотека», используют программу «Liber Media». В 6 библиотеках (ВГУ, БелГТАСМ, ОГУ, ОГАУ, ОКИ, ТГТУ) создана локальная библиотечная сеть.

Доступ в Internet имеется в 15 библиотеках, адрес электронной почты - в 23. Открытие Интернет-залов в рамках программы «Университетские центры Интернет», финансируемой ИОО (Фонд Сороса) в библиотеках региона послужило мощной базой для развития Интернет-технологий в вузах региона, реальной базой для объединения информационных ресурсов всех библиотек.

На настоящий момент на собственных серверах в Интернет выложены каталоги ЗНБ ВГУ, НБ ТГТУ.

Одной из основных задач методического объединения является обобщение опыта работы библиотек, создание особого психологического настроения, оказание помощи в выборе решений, минуя стадию возможных ошибок, поиск дополнительных источников финансирования.

Внедрение новых технологий - поиск источников финансирования - развитие сферы дополнительных платных библиотечных услуг - интеграция в мировой информационный процесс – эти процессы взаимосвязаны. Сфера дополнительных платных услуг развита в той или иной мере, практически, во всех библиотеках. Это позволило библиотекам в

последние годы приобретать компьютеры, копировальные аппараты, сканеры, принтеры, ламинаторы и т.д. Часть книг, вся необходимая библиотечная техника, канцелярские товары приобретаются, как правило, также за счет собственных средств.

Собственные средства позволяют осуществлять издательскую деятельность. Кроме того, появилась возможность оказывать материальную поддержку сотрудникам библиотеки, пенсионерам, организовывать небольшие торжества, оплачивать командировочные расходы и т.д.

В связи с тем, что в вузовских библиотеках в основном работают специалисты, не имеющие специального библиотечного образования (количество библиотечных работников с высшим образованием в вузовских библиотеках методического объединения : всего – 1010, в т.ч. с библиотечным – 355), для большинства библиотек остро стоит проблема повышения квалификации. ЗНБ ВГУ были организованы занятия Библиотечного практикума, целью которого является повышение квалификации сотрудников библиотек образовательных учреждений: знакомство с новыми технологиями, формами и методами работы библиотек высших учебных заведений, основными направлениями научной деятельности отделов библиотеки. Программа практикума включает следующие темы:

**- Библиотека как информационная система. Основные направления работы библиотеки вуза. Культура библиотечного труда.**

**- Электронная информация для библиотек: ресурсы и методы работы.**

**- Комплектование и учет библиотечного фонда.**

**- Каталогизация: формы, задачи. Электронный каталог.**

**- Систематизация: история. Цели систематизации.**

**- Справочно-библиографическая деятельность.**

**- Обслуживание читателей библиотекой вуза:**

**▪ на абонеентах,**

**▪ в читальных залах.**

**- Просветительская деятельность библиотеки вуза.**

**- Особенности работы с редкой книгой.**

**- История отечественной и зарубежной книги.**

**► Практические занятия в отделах библиотеки.**

**Говоря об изменениях, произошедших в библиотеках методического объединения в последнее десятилетие, можно отметить следующие положительные моменты:**

**- возросли возможности библиотек в повышении качества работы;**

**- созданы условия для организации единого информационного пространства в регионе;**

**- повысился престиж профессии библиотекаря и появился стимул повышения квалификации.**

**И не последнюю роль в этом сыграло сотрудничество библиотек в рамках методических объединений.**



***Татьяна Викторовна Биренбаум,**  
зам. директора по компьютеризации*

**АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ  
НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ КЛАССА - ДОСТУПА  
К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ ИНТЕРНЕТ**

30 мая 2000 г. в Зональной научной библиотеке Воронежского государственного университета состоялось открытие зала доступа к электронной информации, созданного при поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса).

Зал оборудован сервером, лазерным принтером и пятью компьютерами, предназначенными для работы пользователей с полнотекстовыми базами данных, электронными журналами и каталогами. Со всех рабочих мест осуществляется доступ в Интернет.

С 2000 г. посетителям этого класса, ставшего читальным залом № 15, предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам:

♦ **Электронные реферативные журналы по отраслям знаний:**

<i>Автоматика и вычислительная техника</i>	3 выпуска
<i>Биология</i>	43 выпуска
<i>География</i>	8 выпусков

<i>Геология</i>	11 выпусков
<i>Геофизика</i>	3 выпуска
<i>Механика</i>	5 выпусков
<i>Радиотехника</i>	5 выпусков
<i>Физика</i>	13 выпусков
<i>Химия</i>	18 выпусков
<i>Электроника</i>	5 выпусков
<i>Экономика и управление</i>	15 выпусков

Отдельные выпуски:

*Ядерные реакторы*

*Геодезия и аэросъемка*

*Информатика*

*Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов*

*Техническая кибернетика*

*Сверхпроводимость*

*Коррозия и защита от коррозии*

*Тепло- и массообмен*

ВСЕГО: 137 выпусков

- ◆ **Электронная информация для библиотек (EIFL Direct)**  
— проект Института «Открытое общество», обеспечивающий библиотекам России доступ через Интернет к базам данных агентства EBSCO, содержащих более 3300 полнотекстовых версий журналов, газет и сводок новостей, 1300 реферативных, обзорных и полнотекстовых справочников, в основном, по социальным и гуманитарным наукам, а также по медицинским наукам (база данных MEDLINE)
- ◆ **База данных электронных журналов издательства Academic Press** (175 наименований)
- ◆ **Электронные версии журналов издательства Institute of Physics** (34 наименования)
- ◆ **Электронные версии журналов Physical Review (выпуски A, B, C, D, E и Letters)**, предоставленные Американским физическим обществом
- ◆ **База данных «Научная электронная библиотека»**, включающая 330 наименований журналов издательства Elsevier, предоставляемая через сервер РФФИ

- ◆ **Электронные версии журналов издательства «[Blackwell Science](#)» (300 наименований)**
- ◆ **[Электронные версии журналов, предоставляемые фирмой SWETS](#) участникам Информационного Вузовского Консорциума (ИБК), (116 наименований).**
- ◆ **Собственные электронные информационные ресурсы библиотеки:**
  - **Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ**, ведущийся с 1991 года и насчитывающий в настоящее время более 68 тысяч записей
  - **Электронная картотека трудов сотрудников университета**, насчитывающая около 43 тысяч записей
  - **Электронная картотека статей российской прессы**, формируемая из электронных карточек Российской книжной палаты и насчитывающая более 50 тысяч записей
  - **Алфавитный и тематический указатели периодических изданий**, на которые осуществляется подписка Научной библиотекой ВГУ в 2000 году, размещенные на веб-сервере ЗНБ ВГУ
  - **Электронный каталог «Новые книги РФ»**, формируемый из электронных карточек Российской книжной палаты с 1996 года и насчитывающий около 125 тысяч записей.
  - **Полнотекстовая база данных методических указаний**, разработанных преподавателями ВГУ и насчитывающая более 200 наименований.
  - **Электронный каталог "Подписка"**, содержащий сведения о поступающих по подписке периодических изданиях.

**Согласно условиям гранта, доступ ко всем имеющимся информационным массивам для посетителей класса должен быть бесплатным. Регистрация пользователей осуществляется при наличии читательского билета ЗНБ ВГУ.**

В течение первых трех месяцев класс посещался редко, но с началом учебного года поток пользователей значительно возрос.

Среди посетителей класса - студенты, аспиранты, преподаватели ВГУ и других вузов Воронежа. Студенты представляют все факультеты университета. Максимальное количество студентов с физического факультета, минимальное – географического, активными пользователями класса являются студенты гуманитарных факультетов: исторического, юридического, философии и психологии.

Сотрудники отдела компьютеризации библиотеки, в чьем ведении находится класс, оказывают пользователям помощь в работе с электронными информационными ресурсами.

Анализ использования информационных ресурсов выявил следующие тенденции:

1. Для студентов-посетителей класса наиболее привлекательным в работе является возможность поиска интересующей информации в Интернет. Как правило, ищутся материалы для рефератов и курсовых работ.
2. Практически все посетители класса знакомы с поисковыми системами и активно их используют в работе. Это Яндекс, Рэблер, List.ru
3. Для посетителей класса представляют интерес электронные реферативные журналы.
4. Для посетителей класса, только начинающих поиск информации для своей работы (реферата или курсовой работы), первоначальным полезным шагом является знакомство с электронным каталогом ЗНБ ВГУ, а также со статьями из периодических изданий, приходящими из Российской книжной палаты.
5. Ряд посетителей рассматривают класс как возможность поиска в Интернет сведений, касающихся их хобби, а также для работы с удаленными почтовыми серверами.
6. Работа с зарубежными полнотекстовыми базами данных затруднена из-за недостаточного знания английского языка.
7. Ряд посетителей используют класс как единственную возможность набрать самостоятельно текст своей рабо-

ты на компьютере. Это, в основном, относится к студентам нетехнических специальностей.

8. Поскольку в отделе компьютеризации хранятся и выдаются читателям книги, сопровождающиеся дискетами и компакт-дисками, ряд посетителей, получая книгу на руки, приходят в класс для работы с соответствующими электронными носителями.

Исходя из этих тенденций предлагаются следующие меры:

1. Установить лимит времени работы в классе, ограничив 4 часами в неделю, но не более 2 часов в день.

2. Установить Интернет-переводчики «на лету», например, PROMPT Internet 2000, что позволит активнее использовать полнотекстовые базы данных.

3. Ввести в практику работы класса печать страниц для студентов, но по ценам не ниже средних сложившихся в Воронеже.

4. Выделить в классе компьютер для быстрой справки из электронных каталогов и картотек, что позволит оперативно оказывать помощь пользователям при поиске необходимой литературы.

5. Вывести из набора платных услуг плату за копирование информации на дискету, но предложить возможность записи информации на компакт диск.



***Елена Павловна Гришина,**  
зав. научно-библиографическим отделом,  
**Татьяна Петровна Семенова,**  
гл. библиограф научно-библиографического от-  
дела*

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ В СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГУ**

В последние годы работа научно-библиографического отдела Зональной научной библиотеки ВГУ характеризуется стремительным изменением библиографических технологий, что связано с появлением компьютерной техники и электронных носителей информации.

Опыт нашей работы по компьютеризации за прошедшие годы позволяет сделать некоторые выводы. Кроме того, проблемы, стоящие перед нами, волнуют библиографов и других библиотек. Это дает нам смелость обобщить наш опыт по использованию библиографических баз данных.

Тема доклада требует сделать некоторые теоретические замечания, которые касаются определения таких понятий, как «база данных» и «библиографическая база данных».

По ГОСТу 7.73-96 «Поиск и распространение информации: Термины и определения»:

- **База данных (БД)** – это «набор данных, который достаточен для установленной цели и представлен на машинном носителе в виде, позволяющем осуществлять автоматизированную переработку содержащейся в нем информации»;
- **Библиографическая база данных (ББД)** – это «отсылочная документальная база данных, содержащая библиографические записи».

Отсылочная БД отправляет пользователя к другим источникам для получения полной или дополнительной информации, а в документальной базе данных каждая запись отражает конкретный документ, содержится его библиографическое описание или другая информация о нем.

В зависимости от создания и источников комплектования базы данных можно разделить на внутренние и внешние. Внутренние базы данных создаются в рамках конкретного учреждения, в том числе библиотеки, а внешние - другими организациями и приобретаются библиотекой.

Наряду с созданием собственных (внутренних) баз данных наша библиотека приобретает библиографические материалы на машиночитаемых носителях. Они становятся частью информационных ресурсов библиотеки и органически входят в состав справочно-библиографического аппарата.

**Разрабатывая концепцию комплектования ББД, мы определили для себя некоторые принципы:**

**1. Фонд научно-библиографического отдела мы стараемся комплектовать только библиографическими БД. Исключение сегодня пока составляют справочно-правовые базы данных (ГАРАНТ, Консультант-плюс, Энциклопедия российского права), так как они являются прекрасным источ-**

**ником для оперативного выполнения уточняющих справок по публикациям нормативно-правовых документов.**

**2. На сегодняшний день из внешних БД мы предпочитаем базы данных на компакт-дисках - CD-ROM (Compact Disc Read Only Memory – компакт-диск, читающий только одну память), а не режим свободного доступа в сети Интернет. Почему? Во-первых, диски остаются в библиотеке, как книги, а, во-вторых, сегодня работать с удаленными базами данных пока сложно из-за сбоев при соединении.**

3. Библиографы нашей библиотеки отказались от создания внутренних библиографических баз данных, за некоторым исключением, посчитав этот процесс нерентабельным, требующим много времени и трудозатрат. Мы думаем, что этим нужно заниматься специально, не выполняя при этом справочно-библиографической работы, т.е. работая в специализированном библиографирующем учреждении типа Книжной палаты, а самим следует создавать только те базы данных, которые в готовом виде нигде не существуют. Как правило, это касается БД краеведческой тематики, в частности истории вузов.

Отрадно, что сегодня такая точка зрения высказывается многими библиографами и находит отражение в нашей специальной литературе. Так, подтверждение правильности выбранного пути можно найти в статье И.С. Пилко и Л.Г. Тараненко «Электронный библиографический сервис: расчеты и просчеты» («Библиография. 2000. № 6). Единственным аргументом, считают наши коллеги, в пользу создания внутренних БД служит отсутствие средств на комплектование внешних БД. Статья доказывает неэффективность подобной работы по трудозатратам. Приводятся таблицы и расчеты, из которых следует, что внутренние БД, выигрывая в скорости поиска, не дают сколько-нибудь значительного прироста в его полноте. Полагаем, что приобретение внешних БД и использование сетевых технологий приоритетны в развитии информационной базы библиотек.

Какие же БД используются нами в справочно-библиографическом обслуживании?

### **Внутренние БД:**

▣ Электронный каталог ЗНБ ВГУ. Работа с ним стала для нас обычным делом, но мы по-прежнему отмечаем такие преимущества этой базы данных, как оперативность, полноту и простоту библиографического поиска. Участие НБО в создании электронного каталога состоит в согласовании с отделом каталогизации возможных предметных рубрик и ключевых слов, в обсуждении спорных вопросов.

▣ Картотека подписки - используется для адресных справок по периодическим изданиям, которые получает библиотека.

Перечисленные внутренние базы данных создаются сотрудниками отделов комплектования и каталогизации.

▣ Исключение составляет картотека трудов сотрудников ВГУ, которая ведется научно-библиографическим отделом.

Сейчас – это электронная база данных, отражающая все публикации сотрудников университета: монографии, учебники, учебные пособия, статьи, тезисы, методические указания. С апреля 2001 г. картотека трудов стала доступна нашим пользователям через Интернет на сайте библиотеки.

При всей оперативности и удобстве в работе эта база данных не исчерпала своих информационных возможностей и содержит большой потенциал ее принципиального совершенствования. Это касается, в первую очередь, возможности перевести ее в разряд полнотекстовых баз данных.

Считая целесообразным создание внутренних БД по краеведческой тематике, сотрудники отдела с 2001 года начнут перевод картотеки «Природные ресурсы ЦЧР» из карточной формы в электронную.

Значительный объем справочно-библиографической работы мы выполняем, используя внешние базы данных.

**Комплектуя их, мы стараемся пользоваться услугами тех организаций, авторитет которых неоспорим. Для нас это – Российская книжная палата, Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ), Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН).**

**Российская книжная палата (РКП) является федеральным библиографическим центром, обладает кадрами высокой квалификации, соответствующими техническими средствами и уникальным опытом государственного библиографирования. Первый CD-ROM с ББД в нашей библиотеке – это «Российская национальная библиография», информационный продукт Российской книжной палаты.**

Еще в конце 80-годов потребность в стандартизации компьютерной обработки данных национальной библиографии стала очевидной. В 1988 г. Британская библиотека совместно с Национальной библиотекой Франции выпустили пробный диск. В то же самое время это сделала и Немецкая национальная библиотека. Затем эти три библиотеки продолжили работу, используя аналогичное программное обеспечение. С целью кооперации и координации совместных усилий был объявлен новый проект, к которому присоединились еще четыре партнера – национальные библиотеки Дании, Португалии, Нидерландов и Италии – которые поставили своей целью разработку общих подходов к публикации национальной библиографии на CD-ROM.

В 1993 году, используя весь имеющийся в этой области опыт, Российская книжная палата издала первый выпуск электронной *«Российской национальной библиографии»*. На сегодняшний день вышло в свет три выпуска, готовится четвертый. Последнее издание включает в общей сложности 963 369 записей по книгам, брошюрам и авторефератам диссертаций, защищенным в России с 1991 года. Подробное руководство по поль-

зованию «Российской национальной библиографией» можно найти в № 2 журнала «Мир библиографии» за 1999 год. Эта база данных позволяет нам оперативно выполнять библиографические, и, прежде всего, уточняющие справки.

Кроме того, наша библиотека уже в течение нескольких лет приобретает электронные карточки РКП на книги и статьи, на основе которых формируются следующие базы данных: «Книги РФ» и «Статьи РФ».

БД «Книги Российской Федерации» дополняет CD-ROM «Российская национальная библиография» и используется для тех же целей.

БД «Статьи РФ» (Электронная картотека статей на базе карточки РКП) ведется в научно-библиографическом отделе. Отказавшись в свое время от бумажных карточек на журнальные статьи, мы приобретаем электронную карточку. К сожалению, использовать ее в том виде, в котором она к нам поступает, нельзя, ее приходится редактировать, добавляя ключевые слова, исправляя ошибки в описании, возникающие из-за несоответствия некоторых полей. Сталкиваемся мы и с некоторой задержкой электронных карточек не по нашей вине. Все эти и другие проблемы разрешимы и незначительны по сравнению с теми преимуществами, которые дает эта ББД.

В научных библиотеках всегда уделялось большое внимание комплектованию фонда реферативными журналами (РЖ) ВИНТИ (Всероссийского института научной и технической информации), поскольку выпуски РЖ – основной источник информации об отечественной и зарубежной литературе по всем отраслям естествознания, техники и медицины. Еще в начале 90-х у традиционных печатных РЖ появилась альтернатива в виде электронных. Наша библиотека перешла на реферативные

базы данных ВИНТИ несколько лет назад (1996 г.). По ГОСТу 7.73-96 «Поиск и распространение информации: Термины и определения»: «Реферативная база данных – это библиографическая база данных, содержащая библиографические записи, включающие указания о содержании документа (аннотацию или реферат)».

Работа с РЖ за эти годы существенно изменилась. Четыре года назад мы имели множество дискет, которые просматривались в локальной сети из пяти маломощных машин в секторе естественных наук нашего отдела. Затем сотрудники отдела компьютеризации разместили РЖ на сайте нашей библиотеки в Интернет, что значительно расширило круг пользователей этими базами данных. С декабря 2000 года просмотр электронных РЖ проводится в специальном читальном зале электронного доступа.

**Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)** – крупнейший в России информационно-аналитический центр в области социальных и гуманитарных наук. Автоматизированная информационная система ИНИОН, действующая с 1980 г., предлагает пользователям около 2 млн. библиографических записей. **Базы данных ИНИОН на CD-ROM** используются нашей библиотекой с 1998 г. Это – «Государство и право (1986-1999)», «История, археология, этнология (1986-1999)», «Литературоведение (1986-1999)», «Науковедение» (1981-1998)», «Философия и социология (1981-1998)», «Экономика и демография (1991-1998)», «Языкознание (1986-1999)». Ежегодно происходит их актуализация, т.е. каждый последующий диск содержит, кроме уже имевшейся, информацию о новых публикациях.

Полный объем всех, имеющихся в фонде БД, на 1 апреля 2001 составил более 3 млн. записей.

Как уже отмечалось выше, что при комплектовании ББД предпочтение пока отдается ББД на CD-ROM. Но игнорировать гигантский информационный потенциал **Интернет** уже невозможно, и проблема заключается в том, каким образом использовать его ресурсы наиболее эффективно в справочно-информационной работе.

Посредством Интернет можно получить информацию с удаленных серверов и выявить принципиально новые источники информации. Эти новые возможности вместе с ростом роли глобальных сетей будут все больше учитываться в библиографической деятельности.

Пока проблема навигации в ресурсах Интернет относится к числу острейших для современного сетевого сообщества. По оценке специалистов, число документов в Сети ныне колеблется в районе 800 млн., при этом одной из главнейших отличительных особенностей виртуального информационного массива является высокая степень его динамики. Быстро меняется содержание документов, их адрес, либо они просто удаляются с сервера. Никакие списки серверов по определенной тематике двух-трехлетней давности, которыми наполнены руководства по работе в Интернет, не могут дать реальных сведений. Ситуация в киберпространстве меняется столь стремительно, что подобные перечни устаревают уже в момент своего выхода в свет, а поддерживать их в актуальном состоянии практически невозможно из-за стремительного роста новых узлов.

Эти сложности, медленное соединение с удаленными серверами или его отсутствие, незначительность опыта у библиографов, необходимость приобретения специальных навыков, ведь результат поиска во многом зависит от умения составлять точный поисковый образ запроса, затрудняют поиск в Интернет и делают пока невозможным его использование как ежедневную практику справочно-библиографической работы.

Это одна из проблем, возникающих перед нами в процессе работы с ББД. Кроме того, следует сказать и о других:

◆ Финансирование

**Парк машин в научно-библиографическом отделе следует увеличивать, а мы сегодня сталкиваемся с тем, что наши машины, вчера еще самые мощные в библиотеке, физически и морально устаревают. Эта проблема чаще всего связана именно с финансированием.**

◆ Комплектование БД

Общеизвестно, что информационные продукты очень дорогие. Нельзя не выразить благодарность администрации библиотеки, которая не только очень активно поддерживает нас в вопросах комплектования БД, но и часто инициирует эти процессы. Например, в этом году мы надеемся получить CD-ROM по проблемам культуры и искусства, подготовленный центром «Информкультура». Помимо приобретения новых баз данных идет постоянная актуализация уже имеющихся в фонде.

◆ Эксплуатация БД

Это еще менее отработанный в технологическом плане процесс, чем их формирование: не смоделированы алгоритмы поиска информации по запросам различной степени сложности, отсутствуют нормативы на реализацию библиографического поиска. Необходим операционно-технологический анализ процесса и нормирование его с помощью хронометража.

Стоит отметить, что использование электронных баз данных привело к сокращению книговыдачи и посещений в отделе. Раньше пользователь по своей теме просматривал около двухсот текущих указателей, допустим, по литературоведению. Теперь, предоставляя ему компакт-диск за 1986-1999 гг., мы выдаем одну единицу. Раньше он работал в течение нескольких дней, теперь ему достаточно одного посещения отдела, а если он приносит свою дискету, то пребывание в НБО ограничивается несколькими минутами.

◆ Обучения пользователей

Нами пересмотрены программы проведения занятий по ББЗ. Но в настоящий момент самый распространенный и реальный метод обучения читателей – это процесс обслуживания. Среди наших посетителей с каждым днем растет число таких, которые самостоятельно работают не только с электронным каталогом, но и с библиографическими базами на компакт-дисках. Но это не освобождает нас от необходимости создания методических руководств для пользователей по всем БД.

#### ♦ **Составления научно-вспомогательных указателей**

Революционные, не побоимся этого слова, изменения в библиографической технологии позволяют в неограниченно больших объемах готовить и сохранять, делать постоянно доступной многоаспектную библиографическую информацию. В сравнении с ее ресурсами выпуск традиционных печатных библиографических пособий, в том числе научно-вспомогательных, становится неперспективным.

Ограниченность информационных возможностей традиционных научно-вспомогательных библиографических пособий становится со временем все более очевидной. Их составление остается очень трудоемким и громоздким, требующим высокой квалификации сотрудников и занимающим много времени, особенно на фоне компьютеризации других видов библиографической деятельности. Конечно, научно-вспомогательные пособия еще долго будут существовать, а указатели краеведческого характера, персональные или по истории вуза будут занимать преимущественное положение в работе научно-библиографического отдела вузовской библиотеки.

#### ♦ **Повышение квалификации библиографов**

Комплексное справочно-библиографическое обслуживание сегодня требует сочетания в одном человеке профессиональных качеств библиографа высокой квалификации, специалиста по информационному поиску в базах данных, грамотного пользователя ПК, желательно со знанием иностранных языков.

Мы сознаем, что с ростом баз данных будут повышаться требования к квалификации библиографа, но все эти проблемы и сложности нас не только не пугают, но и прибавляют оптимизма. Они заставляют нас осваивать компьютерные техноло-

гии, повышать свой профессиональный уровень. Постепенно мы начинаем ощущать себя своими в едином информационном пространстве, и в конечном итоге получаем удовлетворение от своей работы.



**Любовь Леонидовна Мешкова,**  
*зав. отделом комплектования*

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ИЗДАНИЙ  
ПО ИСТОРИИ ВУЗА В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ  
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

*История любого вуза находит отражение, прежде всего, в публикациях ученых этого вуза.*

*Не будет преувеличением сказать, что проблемы комплектования такими публикациями возникают сегодня у всех библиотек, что обусловлено рядом причин, но, прежде всего, отсутствием централизованного финансирования издательской деятельности. Как следст-*

*вие, авторы вынуждены искать спонсоров, наиболее дешевые полиграфические мощности, иногда за пределами вуза. Это приводит к отсутствию в библиотеке не только необходимого издания, но и информации о нем.*

Исходя из опыта работы Научной библиотеки ВГУ, можно утверждать, что решение этих проблем возможно только совместными усилиями всех структурных подразделений вуза и при решительной поддержке администрации.

Так, в ВГУ при подготовке материалов самообследования основных образовательных программ было выявлено отсутствие в фонде библиотеки значительного количества изданий ученых ВГУ, в том числе и по истории вуза. Ректорат отреагировал приказом № 262 от 14.09.2000 г. «О комплектовании публикаций сотрудников, аспирантов и студентов университета», который содержит следующие положения:

- издательство и типография ВГУ должны передавать обязательный экземпляр всех изданий в фонд научной библиотеки;
- сотрудники ВГУ обязаны передавать в фонд научной библиотеки один экземпляр своих публикаций вне университета (включая статьи, тезисы и т.п.);
- во время научных командировок на конференции, симпозиумы и т. п. сотрудники университета должны приобретать один экземпляр материалов с последующей компенсацией расходов;
- списки трудов сотрудников университета принимаются к рассмотрению только с визой научной библиотеки.

Последнее положение заслуживает особого внимания, так как сбор информации о публикациях сотрудников университета – задача традиционно сложная.

Существует также приказ ректора ВГУ № 26 от 13.02.1997 г. «О порядке планирования изданий внутривузовской учебно-методической литературы и ее распространения», согласно которому 15 % тиража любых учебно-методических материалов,

издаваемых лабораторией офсетной полиграфии ВГУ, поступает в научную библиотеку.

Еще один приказ № 210 от 10.07. 2000 г. «О формировании фонда библиотеки Воронежского государственного университета» призывает все издания и документы, приобретенные структурными подразделениями ВГУ, как за бюджетные, так и внебюджетные средства, полученные в дар или по обмену, передавать в единый фонд научной библиотеки.

Все эти приказы и распоряжения не входят в противоречие с основным документом, которым руководствуется библиотека - «Положением о формировании фонда Зональной научной библиотеки» и значительно облегчают процесс комплектования вузовскими изданиями.

Но не всегда библиотека получает издания по истории вуза в дар, иногда приходится и платить. Отсюда вытекает следующая проблема, связанная с финансированием. В нашем вузе она решается опять-таки благодаря администрации, речь идет о постановлении Ученого совета о целевом направлении 10% внебюджетных средств факультетов, получаемых ими за реализацию платных образовательных услуг, на комплектование фонда.

Но практика показывает, что некоторые публикации библиотека может приобрести только за наличные средства. Согласно приказу № 47 от 27.02.97 г. 20 % от наличных средств, зарабатываемых библиотекой при оказании платных услуг, расходуются на комплектование.

Опираясь на все вышеперечисленные документы, процесс комплектования изданий по истории вуза становится более упорядоченным, но не менее трудоемким и кропотливым.

✓ **Что комплектовать?** Отдельные издания, статьи, воспоминания сотрудников и студентов, владельческие библиотеки ученых, информационные материалы о событиях, происходящих в вузе (листовки, приглашительные билеты, плакаты и т. д.). Не упустить то, что сегодня кажется обыденным, а завтра станет историей. Но, с другой стороны, избежать дублирования в работе хотя бы с таким подразделением, как Музей истории вуза. Комплектовать только то, что попадает под понятие документ (социально значимая информация на

любом виде носителя) и имеет отношение к истории вуза. Казалось бы, все просто, но как рассматривать в этом аспекте *труды ученых университета*? Имеют ли они отношение к истории вуза? В нашей библиотеке принято решение о создании Архивного фонда трудов ученых ВГУ, так как публикации ученых - это и есть отражение научной и учебной деятельности вуза в печатном виде.

- ✓ **Информация об изданиях** поступает преимущественно из списков трудов, которые ученые приносят для визирования в НБ. Но нельзя исключить и такой источник информации, как база данных Российской книжной палаты (РКП). Через Интернет можно получить относительно полную информацию о вышедших изданиях как из каталога РКП, так и из других источников, включая «BOOKS IN PRINT».
- ✓ **Поиск изданий** или «комплектатора ноги кормят». - Никакие новые технологии, применяемые в библиотеке, не смогут на этом этапе заменить энтузиазм библиотекаря, его энергию, настойчивость, личное обаяние при поиске изданий, контакте с преподавателями.
- ✓ **Приобретение.** – Чаще всего издания, о которых идет речь, библиотеке дарят, за что мы бесконечно признательны и не устаем говорить о щедрых дарителях при каждом удобном случае (в отделе создана картотека дарителей). Ежегодно научная библиотека проводит выставки изданий, полученных в дар. В том случае, если издания приобретаются за наличные средства, составляется акт для бухгалтерии (по форме акта на издания, поступившие без сопроводительного документа). Бывают случаи, когда библиотека переводит наличные средства за необходимые издания со своего счета на счет факультета.
- ✓ После приобретения все издания проходят суммарный и индивидуальный **учет** (в электронной форме), отражаются в соответствующих каталогах и распределяются по месту хранения. Согласно решению методического совета Научной библиотеки ВГУ, все материалы, касающиеся истории университета и библиотеки хранятся в краеведческом фонде отдела редких книг.



*Елена Павловна Гришина,  
зав. научно-библиографическим отделом*

## **УЧЕТ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ СОТРУДНИКОВ ВГУ В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

Библиографирование трудов ученых ВГУ является значительной частью работы научно-библиографического отдела Зональной научной библиотеки. Отдел всегда стремился к обладанию полной информацией о публикациях сотрудников ВГУ, понимая, что систематическому и квалифицированному учету они нигде не подлежат, но составляют важную часть истории университета. К тому же публикации ученых находятся под пристальным вниманием ректората

университета, сведения о трудах являются важными показателями при определении рейтинга вуза, его аттестации и аккредитации. Поэтому для нас важно не только иметь описание публикаций, но и уметь ответить на любые вопросы по ним.

Мы имеем более или менее полные сведения о трудах, начиная с основания университета в 1918 году. Существуют подготовленные библиотекой печатные указатели, отражающие публикации с 1918 по 1961 годы:

- *Систематический указатель научных работ сотрудников университета с 1918-1953 год / Сост. С.П. Оникиенко. – Воронеж, 1956. – 152 с.;*
- *Труды научных сотрудников Воронежского государственного университета: Библиогр. указатель. 1954-1961 / Под ред. В.А. Афонюшкина. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1967. – 261 с.*

Далее выпуск печатных указателей прекратился, но по тому же принципу стали создаваться машинописные указатели, отражающие публикации с 1962 по 1979 годы. Материал в них расположен в систематическом порядке, а в качестве вспомогательного выступает именной указатель.

С 1980 по 1995 учет трудов велся в виде рейтерной картотеки. В это время сведения о трудах уже подавались в ректорат, и рейтеры отмечали нужные для отчета сведения. Разные цвета рейтеров обозначали монографии, учебники, учебные пособия, учебные пособия с грифом, статьи из сборника, статьи из центральных журналов, работы в соавторстве со студентами и т.п. Именно поэтому рейтерная картотека заметно облегчала работу

по составлению отчетов по трудам. Разработанность же поисковых признаков, отраженных рејтерами, способствовала более плавному переводу картотеки в электронную форму.

Электронная картотека трудов существует с 1996 года. Она стала первым опытом отдела по работе с электронными носителями информации. Сейчас – это электронная база данных, отражающая все публикации всех сотрудников университета: монографии, учебники, учебные пособия, статьи, тезисы, методические указания. В основе ее лежит программа «Библиотека-4», приобретенная в Московском государственном университете. Электронная картотека включает в себя базу «Труды ученых гуманитарных факультетов» и базу «Труды ученых естественных факультетов», общий объем которых составляет 46816 записей. Кроме введения сведений о работах текущих лет осуществляется и ретроспективный ввод данных, уже отраженных на бумажных носителях.

Ведение подобной картотеки является достаточно трудоемким и непростым процессом. Прежде всего, трудоемким является само выявление публикаций, т.к. вторичные библиографические источники запаздывают и не могут давать оперативную информацию. Кроме того, ученые публикуют свои труды в малотиражных сборниках, в тезисах конференций, проведенных в разных городах, информация о которых может быть получена только от самих авторов.

Для выявления всех публикаций за каждым сотрудником отдела закрепляется факультет и в течение года каждый из нас следит за выходом из печати публикаций ученых своего факультета, просматривая поступления в ЗНБ из издательства Воронежского университета, издательства «Воронежский университет», офсетной лаборатории, от самих ученых, а также поддерживая личные контакты с авторами. На готовящихся к изданию учебно-методических пособиях проставляется регистрационный номер, а само издание учитывается. Большую помощь в учете публикаций оказывают отчеты кафедр, подаваемые в конце года в научную часть ВГУ.

Несколько лет по приказу ректора ВГУ в научно-библиографический отдел сдаются списки публикаций сотруд-

ников, проходящих конкурс на замещение вакантной должности. При этом проверяется соответствие списка записям в электронной картотеке. Если записи нет, то, при наличии книги у автора, она вносится в картотеку, а список визируется. Этот способ является очень эффективным, поскольку работа ведется непосредственно с автором и его публикацией.

Другой составляющей трудоемкости процесса библиографирования является большой объем. За пять лет на введение данных в картотеку затрачено 4672 часа (46716 записей). Количество публикаций растет с каждым годом. Так, в 1980 г. общее число публикаций составило 870 записей, в 1990 г. – 1481 запись, а в 2000 г. – 3839 записей. Таким образом, объем работы увеличился в 4,5 раза. Особенно трудоемкой является запись сборников статей и тезисов, когда расписывается каждая статья, каждый тезис, написанные нашими учеными, а их число может достигать полусотни.

Кроме трудоемкости процесс библиографирования отличается еще и сложностью. Сложность состоит в том, что полные сведения должны быть в наличии к началу нового года, поскольку библиотека подает многочисленные сведения по публикациям трудов в различные университетские и государственные инстанции. Это превращает библиографическую по существу работу в неблиблиографическую и даже не библиотечную. Кроме того, эта работа всегда сверхсрочная, а требования к ней не дают права на ошибку. Для примера того, какого рода сведения требуются, приведем список справок, которые были поданы в 2000 году:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ пособия естественных факультетов ВГУ. 1995-2000 гг. - 430 названий.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ пособия экономического и гуманитарных факультетов ВГУ. 1998 г. - 115 названий.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ пособия экономического и гуманитарных факультетов ВГУ. 1999 г. - 112 названий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ пособия экономического и гуманитарных факультетов ВГУ. 2000 г. - 44 названия.

5. МОНОГРАФИИ, изданные учеными ВГУ в 1995 г. – 32 названия.

6. МОНОГРАФИИ, изданные учеными ВГУ в 1996 г. – 27 названий.
7. МОНОГРАФИИ, изданные учеными ВГУ в 1999 г. - 52 названия.
8. МОНОГРАФИИ, изданные учеными ВГУ в 2000 г. – 24 названия.
9. НАУЧНЫЕ публикации И.Я. Чернухиной – 73 названия.
10. ПРОДОЛЖАЮЩИЕСЯ издания ВГУ. 1999 г. – 39 названий.
11. ПРОДОЛЖАЮЩИЕСЯ издания ВГУ. 2000 г. – 24 названия.
12. ПУБЛИКАЦИИ В.В. Гусева – 102 названия.
13. ПУБЛИКАЦИИ М.В. Сухановой – 25 названий.
14. ПУБЛИКАЦИИ М.Д. Карпачева – 125 названий.
15. ПУБЛИКАЦИИ сотрудников ЗНБ ВГУ. 1995 г. – 25 названий.
16. ПУБЛИКАЦИИ сотрудников ЗНБ ВГУ. 1996 г. – 51 название.
17. ПУБЛИКАЦИИ сотрудников ЗНБ ВГУ. 1997 г. – 22 названия.
18. ПУБЛИКАЦИИ сотрудников ЗНБ ВГУ. 1998 г. – 37 названий.
19. ПУБЛИКАЦИИ сотрудников ЗНБ ВГУ. 1999 г. – 38 названий.
20. ПУБЛИКАЦИИ сотрудников ЗНБ ВГУ. 2000 г. – 22 названия.
21. ПУБЛИКАЦИИ ученых ВГУ по проблемам высшей школы – 150 названий.
22. ПУБЛИКАЦИИ ученых ВГУ. Гуманитарные науки. 1999 г. – 95 названий.
23. ПУБЛИКАЦИИ ученых исторического факультета ВГУ. – 63 названия.
24. СБОРНИКИ, изданные учеными ВГУ в 2000 г. – 26 названий.
25. СБОРНИКИ, изданные учеными ВГУ. 1999 г. – 36 названий.

26. СПИСОК авторефератов диссертаций по естественным наукам за 1999 г. (ВГУ) – 38 названий.
27. СПИСОК методических пособий гуманитарных факультетов. 2000 г. – 62 названия.
28. СПИСОК методических пособий естественных факультетов. 1998-2000 гг. – 227 названий.
29. СПИСОК монографий по гуманитарным и социально-экономическим наукам. 1995-2000 гг. – 134 названия.
30. СПИСОК монографий по естественным наукам. 1995-2000 гг. – 81 название.
31. СПИСОК неопубликованных работ ЗНБ ВГУ – 56 названий.
32. СПИСОК публикаций доцента Н.А. Протасовой – 73 названия.
33. СПИСОК публикаций Е.Э. Мучник – 53 названия.
34. УЧЕБНИКИ и учебные пособия с грифом. 1996-1999 гг. - 23 названия.
35. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников биолого-почвенного факультета. 1997-1999 гг. - 8 названий.
36. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников географического факультета. 1997-1999 гг. - 2 названия.
37. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников геологического факультета. 1997-1999 гг. - 3 названия.
38. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников исторического факультета. 1997-1999 гг. - 18 названий.
39. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников общеуниверситетских кафедр. 1997-1999 гг. - 8 названий.
40. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников подготовительного факультета. 1997-1999 гг. – 10 названий.
41. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников факультета журналистики. 1997-1999 гг. - 1 название.
42. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников факультета ПММ. 1997-1999 гг. - 6 названий.
43. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников факультета РГФ. 1997-1999 гг. – 17 названий.
44. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников факультета философии и психологии. 1997-1999 гг. - 11 названий.

45. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников физического факультета. 1997-1999 гг. - 6 названий.

46. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников филологического факультета. 1997-1999 гг. - 14 названий.

47. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников химического факультета. 1997-1999 гг. - 5 названий.

48. УЧЕБНИКИ и учебные пособия сотрудников экономического факультета. 1997-1999 гг. - 11 названий.

49. УЧЕБНИКИ, изданные учеными ВГУ в 1999 г. - 7 названий.

50. УЧЕБНИКИ, изданные учеными ВГУ в 2000 г. - 3 названия.

51. УЧЕБНЫЕ пособия сотрудников юридического факультета. 1997-1999 гг. - 39 названий.

52. УЧЕБНЫЕ пособия, изданные учеными ВГУ в 2000 г. - 24 названия.

53. УЧЕБНЫЕ пособия, изданные учеными ВГУ в 1999 г. - 66 названий.

Всего: 2795 названий.

**Данный список отражает только те справки, в которых приводятся библиографические описания публикаций. Кроме них, составляется еще достаточно большое количество справок статистического характера. Например, общее количество публикаций за год, количество статей и тезисов, количество статей в центральной печати, количество публикаций в зарубежной печати, количество книг более 3 печатных листов и т.п. Составляется множество сравнительных таблиц, отражающих информацию за несколько лет.**

Подобное количество справок можно дать, используя только *электронную картотеку статей*, которая значительно облегчает поиск, уменьшает затраченное на него время и позволяет быстро распечатать результаты поиска. Но это происходит, если уже при введении данных учесть все необходимые поисковые

признаки. Поэтому библиографическая запись снабжается предметными рубриками, отражающими содержательную сторону публикации, и ключевыми словами, отражающими ее формальные признаки, более важные для составления отчетов.

В ключевых словах отмечаются следующие параметры: факультет, кафедра или подразделение; тип публикации: монография, учебник, учебное пособие, сборник статей, сборник тезисов, статья (из сборника, журнальная, газетная), депонированная рукопись, автореферат диссертации, продолжающееся издание, методические указания; издание (центральное, зарубежное или местное); если есть, зарубежные авторы. Кроме того, учитывая важность этой тематики, делается пометка о том, что публикация касается проблем высшей или средней школы. Указывается также и год издания работы.

Количество необходимых поисковых признаков год от года растет по мере расширения круга интересов получателей данной информации. Поэтому работа по совершенствованию картотеки не прекращается и не прекратится в обозримом будущем.

После подключения библиотеки к Интернет, на ее сайт регулярно выкладываются общие сведения по трудам (годовые списки монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний). По мере необходимости делается их обновление. С апреля 2001 г. картотека трудов сотрудников ВГУ стала доступна через Интернет.

При всей оперативности и удобстве в работе электронная картотека трудов не исчерпала своих информационных возможностей и содержит большой потенциал ее принципиального совершенствования. Это касается, в первую очередь, возможности перевести ее в разряд полнотекстовых баз данных. Сейчас – это библиографическая картотека, отражающая только информацию о публикациях. Полнотекстовая же база данных позволила бы, помимо перечня работ ученого или кафедры, сразу прочесть, скопировать или распечатать любую из этих работ. Особенно важно это было бы для работ, отсутствующих в фондах библиотеки. Пока на этом пути существует много препятствий как технического, так и правового порядка, из которых не последнее место занимает проблема авторских прав. Но работа по созда-

нию виртуальных библиотек идет полным ходом и, возможно, в скором будущем и наша картотека станет полнотекстовой базой данных и будет способна удовлетворить любые информационные потребности наших пользователей.



*Любовь Дмитриевна Кузнецова,  
зав. отделом каталогизации*

## **ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ ВУЗОВ В КАТАЛОГАХ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Историография как наука невозможна без каталогов. Придавая большое значение вопросу изучения истории вузов Воронежа, в частности Воронежского государственного университета и его подразделений, электронный Центральный каталог ЗНБ ВГУ не оставил эту проблему без внимания.

Для отражения изданий по истории вуза в ЭК используются следующие ключевые слова (КС) (применительно к ВГУ):

- **ВГУ**
- **Воронеж**
- **образование**
- **высшее образование**
- **вузы**
- **университеты**
- **история образования**
- **название факультета (если речь об истории факультета)**

- **название кафедры (если речь идет об истории кафедры)**  
и классификационные индексы:  
Ч484 (2)711.9, Ч483(2)6.

Например: для индексирования книги М.Д. Карпачева «Воронежский университет: Начало пути» используются КС: **образование, высшее образование, вузы, ВГУ, Воронеж, история образования, университеты** и классификационные индексы Ч484 (2Рос)711.9, Ч483(2Рос)6.

В том случае, если речь идет о вузовских библиотеках (на примере ЗНБ ВГУ), добавляются следующие КС:

- **библиотечное дело,**
- **библиотеки,**
- **ЗНБ ВГУ,**

Например, для индексирования книги «Университетская библиотека в лицах, событиях, книгах» используются следующие КС: **библиотечное дело, история библиотек, библиотеки, образование, высшее образование, университеты, ВГУ, Воронеж, научные библиотеки, ЗНБ ВГУ.**

Для выделения изданий об ученых университета используются следующие КС:

- **ВГУ**
- **Воронеж**
- **отрасль науки**
- **ученые**
- **фамилии и инициалы ученого**

Например, для индексирования книги «Жизнь и судьба профессора Ильи Николаевича Бороздина» используются следующие КС: **история, Россия, ученые, историки, археологи, общественные деятели, ВГУ, Воронеж, Бороздин И Н., ЗНБ ВГУ, библиотеки, научные библиотеки, каталоги, библиография, дарственные надписи.**

Кроме того, при индексировании всех научных работ ученых университета используются КС: **ВГУ, Воронеж.**

В алфавитных карточных каталогах печатные издания ученых ВГУ выделяются с помощью именованного разделителя.

Образец :

Пряхин,  
Анатолий Дмитриевич.  
Доктор исторических наук, профессор,  
Академик Академии Гуманитарных наук,  
член корреспондент.

В том случае, если печатные издания ученых отмечены дипломами, на карточках это отражается в примечании.

Образец.

Т З-143	Загоровский, Владимир Павлович. История Воронежского края от А до Я. Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1982.— 311 с.: ил. 1.40. Диплом III степени конкурса изданий сотрудников ВГУ.
------------	--



*Галина Сергеевна Ланцузская,  
зав. отделом редких книг*

## **ИСТОРИЯ ВУЗА В КОМПЛЕКТОВАНИИ, НАУЧНОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОТДЕЛА РЕДКИХ КНИГ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГУ**

Говоря о принципах комплектования отдела редких книг, необходимо всегда иметь в виду, кем, каким отделом и библиотекой, университетом собирается литература.

Это связано с тем, что наряду с объективным принципом, хронологическим, который определяет временной рубеж, до которого все издания, вышедшие на данной территории могут быть отнесены к памятникам (для России - до конца первой четверти XIX века), существуют еще принципы субъективные - исторический и мемориальный.

Согласно историческому принципу, издания относятся к памятникам в связи с их особой исторической или культурной значимостью. Исторический принцип рассматривает книгу как явление истории и культуры данного народа и региона. Для нашей страны, безусловно, редкими являются издания социал-демократической, затем большевистской прессы, запрещенные цензурой, подпольные или погибшие издания. Этот принцип субъективен потому, что зависит от личности собирателя, понимания им собственной и мировой истории и роли книжных памятников в ней. Совершенно справедливо для нашего региона, который пострадал в годы войны, требование о переводе в разряд охраняемых всех изданий периода Великой Отечественной войны.

Продолжением и развитием исторического подхода является мемориальный принцип. Он означает традиционное собирание книг, связанных с деятельностью людей, сыгравших признанную роль в истории, духовной жизни, науке, культуре. Мемориальный и исторический принципы применимы и к изданию, и к экземпляру, и к комплексу печатной книги. Даже самые ординарные книги, несущие на себе печать исторических событий, значимой личности (экслибрисы, суперэкслибрисы, автографы, пометы), несомненно, должны охраняться как книги-памятники.

То же самое можно сказать и о комплексе книг, коллекции, собранной известным ученым, общественным деятелем.

Руководствуясь этими принципами, отдел редкой книги Научной библиотеки ВГУ на протяжении ряда лет собирает книги, судьбы которых тесно переплелись с историей края, города, университета и библиотеки. Восстановление и сохранение этой истории является одной из задач библиотек вообще, и вузовских библиотек в частности. Наряду с образовательной и просветительской библиотеки призваны выполнять еще и воспитательную функцию, а знание своей истории, бережное отношение к ней, уважение традиций несет огромный воспитательный заряд.

Нашей библиотекой накоплен большой опыт подобной работы, что связано как с особенностями ее развития, так и с последовательно проводимой политикой администрации, понимающей важность этой проблемы.

Основу фонда библиотеки университета заложили книжные собрания, бытовавшие на территории Воронежской губернии в XVIII - начале XX вв. И можно сказать, что 1918 году, когда был образован университет, начался отсчет общей, единой истории библиотеки и университета.

В 70-80-е годы, благодаря активной переписке директора библиотеки С.В. Янц с директором библиотеки Тартуского университета Л.Ю. Пезп и работе в архиве отдела редких книг библиотеки ТГУ, удалось получить документы, касающиеся судьбы нашей библиотеки в 20-е годы, а также в годы Великой Отечественной войны. Мы узнали, что в 1920 году Воронежским университетом были приобретены книги, принадлежавшие ранее Тартускому университету. По акту о приобретении книг выявлены некоторые экземпляры, которые и сейчас еще хранятся в фонде.

В 20-30-е годы библиотека пополнилась изданиями трудов первых ученых университета, а также книгами, переданными ими в дар библиотеке. В 1928 году около 10 тыс. книг «по славянским литературам и языкам» были переданы университету академиком А.И. Соболевским. В настоящее время эти издания выявлены путем сплошного просмотра. Шли годы, пополнялся библиотечный фонд. Различные источники дают представление

о его довоенном количественном и качественном составе, а также о судьбе библиотеки в годы войны. Это воспоминания директора библиотеки С.П. Оникиенко, выпускников университета (А.Н. Николюкин), ученых, работавших в библиотеке (Г.Н. Флеров), младшего лейтенанта С.Л. Меметова, который помогал при спасении книг в Курске в 1944 году, несколько сохранившихся инвентарных книг, а также полученные в 2000 году материалы архивного фонда Розенберга. Наша история - это и довоенные каталожные карточки, и телеграммы военных лет, отражающие далекие от нас драматические события.

В 1944 году стараниями сотрудников университета и библиотеки незначительная часть книг была возвращена. Многие из них несут на себе печать военных лет (обработку Зондеркомандо), некоторые снабжены немецкими карточками. До сих пор возвращаются наши книги, утраченные в годы войны; каждая из них имеет свою послевоенную судьбу, и, вливаясь в фонд, они составляют историю библиотеки. В 1981 году от генерал-майора Геннадия Васильевича Средина из Москвы была получена книга «Жизнь и приключения Андрея Болотова» (СПб., 1872). Книга «Записки о жизни Н.В. Гоголя» (СПб., 1856) дошла до Венского эвакогоспиталя, откуда была привезена после войны отцом О.К. Самсоновой, работавшей в библиотеке в 80-х годах. Преодолев долгий путь, книга вернулась домой.

Накопленный за многие годы материал позволил библиотеке в 2000 году принять участие в составлении сборника, посвященного потерям российских библиотек в годы Великой Отечественной войны, куда была предоставлена информация об утраченных нами книгах.

Этот короткий рассказ об истории нашей библиотеки, в которой для нас еще есть белые пятна, свидетельствует о том, насколько важны, казалось бы, незначительные мелочи и детали. Сохранение и изучение материалов, оставленных нашими предшественниками, является одним из направлений нашей работы, но не менее важно комплектование документальных свидетельств, касающихся современной истории.

Среди них можно выделить следующие категории изданий:

1. Вузовская газета. К сожалению, иногда этот источник информации незаслуженно забывается, и полного комплекта «Воронежского университета» нет даже в редакционном архиве. А ведь именно газета вуза беспристрастно фиксирует события, пишет о людях, делающих историю университета своим каждодневным трудом, потому что любой вуз - это прежде всего его сотрудники.

2. Владельческие коллекции, принадлежавшие университетским ученым. Поступление подобных книжных собраний не только количественно и качественно обогащает библиотеку. Изучение самих коллекций, а также личности собирателя многое дает для воссоздания научной, культурной и общественной жизни вуза на определенном этапе его развития. Необходимо отметить значение целостности такого собрания, только тогда мы получим представление и о научных интересах его владельца, и о его увлечениях, окружении. Зачастую в книгах содержатся вложения, сами по себе являющиеся редкостью. Это могут быть программки конференций, в работе которых принимал участие ученый, рецензии, вырезки из газет. Это служит дополнением и к характеристике владельца книг, и отражением времени, как, например, в книжном собрании проф. Г.Ф. Горского. В библиофильском собрании проф. О.Г. Ласунского подобные вложения содержат сведения об истории экземпляра и его прежних владельцах. История поступления, хранения и использования мемориальных собраний - это объект особых исследований. Современные коллекции сразу физически выделяются, поиск распыленных книг осуществляется путем сплошного просмотра и выявления книжных знаков, маргиналий, владельческих и дарственных записей, штампов, печатей и т.д., дающих возможность судить о принадлежности экземпляра тому или иному лицу.

3. Традиции пожертвований в нашем крае имеют глубокие корни. На многих старых книгах мы встречаем записи о том, что книга была подарена библиотеке учебного заведения преподавателем, учеником или выпускником. К счастью, наш университет унаследовал эту традицию, и на протяжении

многих десятков лет, начиная с 20-х годов, наши ученые дарят библиотеке не только книги из своих коллекций, но и собственные научные труды. Эти книги, снабженные автографами, также являются предметом гордости библиотеки. Широкие связи университета и библиотеки с культурной общественностью города находят свое материальное воплощение в книжных дарах писателей, поэтов - Ю.Гончарова, В.Будакова, О.Бубновой и др. В отделе редких книг ведется картотека автографов, планируется выпуск каталога.

4. При комплектовании краеведческой литературы преимущество отдается историко-культурной тематике. История нашего вуза отражена здесь в сборниках и альбомах, посвященных Воронежу, в монографиях по истории университета разных периодов, представлена юбилейными изданиями к 25-летию, 40-летию ВГУ и т.д., а также многочисленными сборниками, такими, как «Университет в солдатской шинели», «Рожденный революцией», «Университетская муза» и др. История университета - это и его Устав, и Коллективный договор, и программы ежегодных научных конференций, и небольшие брошюры, раскрывающие какой-либо аспект его деятельности, и статистические сведения, и бюллетени Профсоюзного комитета. Это разнообразные издания от Академического каталога до маленькой листовки, которую по прошествии времени восстановить будет труднее, чем мону-ментальный труд, но без которой картина будет неполной.

Любой хорошо укомплектованный фонд доступен определенному кругу читателей и исследователей. Цель сотрудников библиотеки - введение книг в широкий научный оборот, создание комплекса указателей, электронных и печатных каталогов, готовых в любую минуту удовлетворить запрос потребителя информации.

Раскрывая свой фонд, мы раскрываем историю библиотеки. Такие издания, как «Демократическая печать России (1905-1907) в фонде НБ ВГУ», «Книги военных лет: Издания 1941-1945 гг. в НБ ВГУ», «Указатель книг с книжными знаками из собрания НБ ВГУ» (Вып.1-4), «Книжный мир университетской библиотеки» и др. через систему вспомогательных указателей

дают информацию о принадлежности книги, о ее прежнем владельце. В данном случае научная работа библиотеки - это и воспитательная работа, это дань уважения тем, кто собирал книги, кто сохранил их для нас.

Биобиблиографический указатель, посвященный С.Н. Введенскому (1867-1940), историку, краеведу, педагогу, одному из первых директоров библиотеки, содержит не только сведения о книгах, принадлежащих перу ученого и книгах, владельцем которых он был. Это издание знакомит с биографией Сергея Николаевича, раскрывает его личность, содержит редкие архивные материалы - свидетельство нелегкого времени в судьбе страны и отдельного человека.

В 2000 году вышло издание, посвященное И.Н. Бороздину (1883-1959) - историку, археологу, литературному критику и общественному деятелю, последние десять лет жизни которого были связаны с Воронежским университетом. Ярким дополнением к очерку Полины Андреевны Бороздиной, жены Ильи Николаевича, раскрывающему биографию, общественную, литературную и научно-педагогическую деятельность ученого, служат 1000 дарственных надписей на книгах из его библиотеки, включенных в каталог. Ценность изданию придают многочисленные вспомогательные указатели, среди которых главное место занимает аннотированный указатель дарителей.

Еще одно издание, «Слово о полку Игореве в рукописном комментарии и судьбе анонимного исследователя XIX века», завершает многолетнюю расшифровку маргиналий на экземпляре первопечатного издания «Слова о полку Игореве» (М., 1800) и поиск их автора. Книга впервые открывает имя ученого, которому принадлежал ранее наш экземпляр и который в 1838 году оставил комментарий на его страницах. Это Виктор Иванович Прахов (1803-1854) - лингвист, специалист в области древнерусского языка и литературы, высокообразованный человек, библиофил. В библиотеку ВГУ экземпляр поступил от С.Н. Введенского, о чем свидетельствует его экслибрис. Так, через сплетение судеб и времен, раскрывается еще одна страница истории университетской библиотеки.

Каждое из перечисленных изданий - результат многолетней деятельности многих людей. Наряду с объемными каталогами и указателями целесообразны, на наш взгляд, публикации, показывающие направления работы, отражающие ее промежуточные стадии, показывающие процесс сбора и обработки материала. С этой целью в 2000 году библиотека начала выпуск серии «Университетская библиотека в лицах, событиях, книгах».

Наиболее эффективный путь воспитательной и просветительской деятельности библиотеки - это организация постоянных и временных книжных выставок, музеев книги. Неотъемлемой составной частью всех проводимых в нашем музее книги экскурсий и бесед является рассказ об истории библиотеки, показ документов и книг, сыгравших значительную роль на определенных ее этапах. Внимание посетителей привлекает и постоянно действующая экспозиция «Труды первых ученых ВГУ».

Освещению отдельных страниц истории посвящены доклады, обзоры, телепередачи. Разнообразные формы работы служат одной цели: воспитанию бережного отношения к книге, уважения к людям, создавшим и сохранившим ее, уважения к собственной истории.



***Ирина Владимировна Подкопаева,***  
*гл. библиограф отдела редких книг*

## **ВУЗОВСКАЯ БИБЛИОТЕКА В ВОСПИТАНИИ ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ АСПЕКТ РАБОТЫ**

Понятия «библиотечная работа» и «нравственное воспитание студенчества» тесно связаны, потому что одной из важнейших работ вузовских библиотек является забота о воспитании молодежи.

В современных условиях объективно возрастает роль библиотек как культурных и просветительских центров. В основе этого явления находятся:

- факторы экономического состояния общества (книга становится все дороже и часто бывает недоступна для личного приобретения);

- запросы и интересы студенческой молодежи, как мы уже отмечали, не могут быть удовлетворены в полной мере без обращения в библиотеку;

- сами библиотечные работники все более осознают значимость своей воспитательной и культурно-просветительской деятельности.

В этом плане значительный опыт накоплен коллективом Зональной научной библиотеки ВГУ. Сутью просветительской работы библиотеки является распространение знаний, повышение общей культуры различных категорий студентов. Среди них мы различаем студентов первого курса, которые только прибегают к вузовской библиотеке, и старшекурсников, достаточно осознанно подходящих к выбору литературы и уже имеющих опыт работы с нею. За последние годы в практику работы библиотеки все шире входит общение с абитуриентами, что тоже требует определения специфических подходов.

Следует отметить, что в работе с различными категориями учащихся мы исходим из принципа обеспечения доступности богатства библиотеки для читателя, стремимся максимально

удовлетворить его запросы и интересы, целенаправленно влиять на них, опираемся на сложившиеся за многие годы традиции нашей библиотеки.

Не навязывая молодому читателю строго определенных идей и мнений, библиотека обращает и приобщает его к общечеловеческим, нравственным ценностям, помогает формированию интеллектуальных запросов и эстетических вкусов.

В практике работы Научной библиотеки ВГУ воспитательные и просветительские задачи решаются через различные формы.

Прежде всего, это многообразные выставки книг. Они заранее планируются и охватывают своей тематикой не только памятные даты, события и личности, но и служат раскрытию фондов. Среди таковых: «Из истории Воронежского Михайловского кадетского корпуса», «Земское движение в России», «Из истории финансов России», «Книги - свидетели войны (издания 1941-1945гг.)», «Женская библиотека XVIII века» и др.

К выставкам примыкают презентации новых книг, читательские конференции, обзоры литературы. Репертуар обзоров многообразен и рассчитан на широкую слушательскую аудиторию.

Приведу несколько примеров учебно-образовательных обзоров:

- 📖 Жизнь и быт древних греков
- 📖 Отечественные учебники XVIII – XIX вв.
- 📖 Круг чтения пушкинских героев
- 📖 Учебники и словари XVIII - XIX вв. по английскому, немецкому и французскому языкам
- 📖 Лексикографические и лингвистические словари XVIII – XIX вв. и др.

Большим событием в культурной жизни университета, вышедшим за его рамки и ставшим событием в жизни города, явились презентации книг профессоров университета В.М. Акаткина, В.П. Загоровского, сборников «Университетская муза», «Университет в солдатской шинели», «Была бы Родина», журналов «Филологические записки» и «Вестник Воронежского университета». С успехом прошла состоявшаяся в конце 2000

года в Музее книги презентация нового издания Научной библиотеки «Жизнь и судьба профессора И.Н. Бороздина».

На заседаниях кружка любителей книги «Воронежский библиофил» посетители библиотеки встречаются с интереснейшими людьми, чье умное слово весьма значимо для формирования духовно - нравственной атмосферы в университете, а любовь к книге, культуре, знаниям служит ориентиром для молодежи. Достаточно назвать имена Г.В. Антюхина, О.Г. Ласунского, А.С. Крюкова, В.Ф. Панкратова и комментарии, как говорится, излишни.

Говоря о работе библиотеки, хочется подчеркнуть значимость не мероприятийной, а повседневной заботы о просвещении молодого читателя, повышении культуры его работы с книгой. Когда сотрудник, дежурящий у каталога, дает консультацию студенту, она несет в себе не только информационный заряд, но и выполняет очевидную воспитательную и просветительскую функцию, расширяя кругозор, обращая к значительному культурному слою знаний, обучая культуре общения с книгой.

Одной из особенностей библиотеки университета в просвещении молодежи является наличие Музея книги. Он существует с 1982 года и как бы фокусирует весь опыт работы библиотеки по формированию, хранению и раскрытию своего фонда. Экспозиция музея всей своей наглядностью разрушает сугубо утилитарный, прагматический подход к книге, характерный, к сожалению, для значительной части молодежи.

Она состоит из четырех основных тематических разделов:

-  История отечественной книги
-  История западноевропейской книги
-  Искусство книги
-  История Воронежского края.

Всего представлено более 500 книг и рукописей, каждая из которых - памятник истории и культуры. Ежегодно музей посещают более 2 тыс. человек.

В отделе редких книг библиотеки находятся книжные собрания, так называемые владельческие библиотеки, известных ученых. Книги не только бережно сохраняются, но и активно

используются. Так наглядно осуществляется связь поколений. Многих владельцев уже нет среди нас, а их книги «живут» и продолжают служить.

Еще об одной форме просветительской работы хотелось бы сказать. Это участие сотрудников библиотеки в подготовке и проведении передач на воронежском телевидении. В цикле тематических передач «Книжное подворье», «В круге жизни», «У городской черты», «Буковый заповедник» прозвучали рассказы о книжных редкостях библиотеки, о новых интересных поступлениях в ее фонды. Вот примеры таких передач: «Древнерусские книжники: переписчики и переплетчики», «Первый русский детектив», «Библиотеки города Воронежа». В год 200 - летнего юбилея первопечатного издания «Слова о полку Игореве» (М.,1800) был снят фильм «В начале было слово», посвященный истории университетских экземпляров этого уникального издания.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки университета - лишь иллюстрация той большой и важной работы, которая проводится библиотеками вузов города в современных условиях. Она направлена на сохранение культурного наследия, приобщение читателя к подлинным духовно-культурным ценностям, формирование стремления к самообразованию и самовоспитанию.

Привитие любви к книге, осознание огромного духовного и культурного богатства, которым располагают вузовские библиотеки, формирование умения рачительно пользоваться им является неотъемлемой составной частью духовно-нравственного воспитания студентов, сложного процесса, в котором в тесном сотрудничестве с преподавателями активно участвуют сотрудники библиотек.



*Галина Сергеевна Ланцузская,  
зав. отделом редких книг,  
Ирина Владимировна Подкопаева,  
гл. библиограф отдела редких книг*

## **ОТДЕЛ РЕДКИХ КНИГ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГУ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ**

Неотъемлемой частью воспитания студентов всех специальностей мы считаем их знакомство и работу в отделе редких книг Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета. Отдел был организован в 1976 году с целью сохранения и научного изучения собрания редких книг, имеющихся в фонде, обеспечения условий и библиографической помощи читателям для работы с этой категорией изданий, проведения широкой воспитательной и просветительской деятельности.

За эти годы сложились направления работы отдела в тесной связи с деканатами и кафедрами факультетов, сотрудниками вузовских библиотек города и региона, с библиофилами и любителями книги. Важным звеном отдела стал музей книги, получивший широкое признание как научно-педагогической общественности, так и молодежи - школьников и студентов.

Раскрывая свои книжные богатства читателям, сотрудники отдела редких книг активно прививают любовь к книгам, уважение к людям, их создававшим и сохранившим до нашего времени.

В настоящее время фонд ОРК насчитывает свыше 58 тыс. экземпляров и хронологически охватывает период с XVI века до

наших дней. Ежегодно он пополняется за счет приобретаемых изданий, отбора книг в основном фонде и, главным образом, благодаря безвозмездной передаче книг читателями. Так, в 2000 году в фонд поступило 460 экземпляров, большинство из которых получено в дар. Среди книг, хранящихся в фонде ОРК, издания, которые по праву можно назвать книжными памятниками, бесценными для сохранения гуманитарной культуры народа. Среди книг петровской эпохи - оригинальные и переводные учебники «Арифметика, сиречь наука числительная» Л. Магницкого (М.,1703), «География генеральная» Б. Варениуса (М.,1718), «Земноводного круга краткое описание...» Я. Гибнера (М.,1719), «Феатрон или позор исторический» В. Стратеммана (СПб.,1720). Особую ценность представляют труды М.В. Ломоносова, увидевшие свет в XVIII веке. Среди изданий этого времени - прижизненные издания русских писателей И.Ф. Богдановича, А.Д. Кантемира, А.П. Сумарокова, В.К. Тредиаковского; историков В.Н. Татищева, М.М. Щербатова, Г.Ф. Миллера; ученых-путешественников С.П. Крашенинникова, И.И. Лепехина. Из 70 сохранившихся к настоящему времени в мире экземпляров первого издания «Слова о полку Игореве» (М.,1800) два принадлежат Научной библиотеке ВГУ.

Среди книг XIX века наибольшую ценность представляют прижизненные издания Н.В. Гоголя, В.А. Жуковского, Н.А. Некрасова, Н.П. Огарева, А.С. Пушкина, А.Н. Радищева, Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева .

Как уже отмечалось, идет постоянное пополнение фонда. Только в 2000 году на книжные полки встали редкие издания из личной библиотеки профессора исторического факультета ВГУ И.Н. Бороздина (1883-1959), переданные его вдовой, доц. П.А. Бороздиной (всего передано свыше 3 тыс. книг из этого собрания), книги известного воронежского библиофила, профессора ВГУ О.Г. Ласунского, который подарил библиотеке более 1500 уникальных экземпляров своей коллекции.

Своеобразным ядром фонда ОРК являются владельческие библиотеки - собрания ученых и библиофилов. Наряду с уже упоминавшимися можно отметить ценные коллекции филологов Г.Ф. Бирюкова, П.Г. Богатырева, А.Л. Дымшица, С.Г. Лазу-

тина, В.Ф. Чистякова, историка А.С. Ерусалимского, юристов Г.Ф. Горского и В.С. Основина и др. Само собрание этих книг, сохраненное в «авторском» видении, приобщает читателя к личности собирателя, воспитывает культуру работы с книгой. Хочется особо отметить, что владельческие библиотеки - это не музейные экспонаты в библиотечных запасниках, а активно спрашиваемые и читаемые книги, прикосновение к ним несет большой воспитательный заряд. Ежегодно находят своих исследователей около 9 тыс. книг. Читательский контингент отдела - преподаватели, работающие над научными темами, студенты всех факультетов университета и других вузов города, учащиеся школ, имеющих гуманитарные профильные классы. В музее книги проводятся около 100 экскурсий и тематических бесед для студенческой и школьной молодежи. Читатели за год получают около 2 тыс. квалифицированных консультаций справочного характера.

В общую университетскую копилку воспитательных мероприятий свой посильный вклад стремится внести и небольшой коллектив отдела редких книг. В 2000 году его сотрудники принимали участие в конференциях, краеведческих чтениях, в работе III съезда Организации российских библиофилов, подготовили и провели вторые книговедческие чтения, целью которых является научное освоение собрания книг О.Г. Ласунского. Публикации, увидевшие свет в 2000 году, вводят в научный оборот материалы, связанные с изучением редчайшего экземпляра «Слова о полку Игореве», хранящегося в фонде ЗНБ ВГУ, материалы изучения фонда и книжных собраний ученых. Среди публикаций - 14 статей в газетах, журналах и сборниках, 3 выпуска серии «Университетская библиотека в лицах, событиях, книгах», первый выпуск каталога «Книги военных лет. Издания 1941 - 1945 гг. в Научной библиотеке ВГУ», сборник «Жизнь и судьба профессора И.Н. Бороздина». Эта книга посвящена доктору исторических наук, профессору Илье Николаевичу Бороздину (1883-1959) - историку, археологу, литературному критику и общественному деятелю, последние десять лет жизни которого были непосредственно связаны с Воронежским университетом. В 2000 опубликована также монография, посвященная пер-

вопечатному экземпляру «Слова о полку Игореве» с воспроизведением текста памятника, маргиналий, комментариев, статьями исследовательского характера, обширным справочным аппаратом.

Долгое время не удавалось открыть имя исследователя, оставившего в XIX веке записи на полях книги. И вот, спустя 150 лет, поиски увенчались успехом. Имя автора установлено: это В.И. Прахов (1803 - 1854) - лингвист, специалист в области древнерусского языка и литературы, высокообразованный человек, библиофил, собравший ценную коллекцию старинных и редких изданий.

Этим проблемам и поискам, а также расшифровке комментариев, посвящена книга «Слово о полку Игореве» в рукописном комментарии и судьбе анонимного исследователя XIX века». Авторы книги - главный библиограф ОРК Н.М. Федосова и филолог В.П. Мякишев.

Отдел редких книг Научной библиотеки ВГУ - частица коллектива библиотеки и университета. Он стремится действовать в общей системе воспитания. При этом мы видим и резервы, на которых сосредотачиваем свои усилия. Это:

1. Более широкая информация о возможностях отдела редких книг для потенциальных пользователей. Работа над созданием электронного каталога редких изданий.

2. Укрепление взаимодействия с факультетами и кафедрами, заинтересованными в сотрудничестве с отделом редких книг.

3. Активизация работы с книголюбями и библиофилами города и региона.

4. Расширение профессиональных контактов с работниками библиотек вузов региона и теми университетскими библиотекарями страны, где имеются аналогичные отделы.

5. Продолжение научного изучения фонда, расширение круга исследователей, участвующих в этом важном и благородном деле.

Общеизвестно, что воспитание студентов требует комплексного и систематического подхода. Здесь каждый участник призван действовать на своем участке и взаимодействовать с другими, решая общую задачу.



*Жанна Анатольевна Леденева,  
ведущий библиограф отдела редких книг*

**КНИЖНОЕ СОБРАНИЕ  
А.С. ЕРУСАЛИМСКОГО (1901-1965)  
В ФОНДЕ НБ ВГУ**

Личная библиотека - памятник эпохи, в период которой она складывалась. Значимость книжного собрания возрастает, когда владелец играл существенную роль в истории, культуре, науке. Задача научных библиотек заключается в формировании фонда мемориальных книжных собраний, сохранении их целостности, тщательном изучении и приобщении к ним читателей. Этим на протяжении многих лет занимается Научная библиотека Воронежского университета и ее отдел редких книг.

В 1967 году в Научную библиотеку ВГУ поступила владельческая библиотека доктора исторических наук, профессора Аркадия Самсоновича Ерусалимского - известного ученого-германиста, специалиста по истории международных отношений XIX века.

Прежде чем перейти к характеристике этого мемориального собрания, хотелось бы кратко рассказать о жизненном пути А.С. Ерусалимского. Он родился 1 июня ( по н. ст.) 1901 г. в небольшом белорусском городке недалеко от Могилева. Вскоре семья переехала в Самару, где он закончил школу и начал учебу в университете. Специализировался у молодого профессора древ-

ней истории П. Ф. Преображенского, занимаясь изучением социальных условий возникновения раннехристианской религии.

В студенческие годы А.С. Ерусалимский изучал историю русской литературы, общественных движений и социальных процессов в России XIX в. В 1923 году он успешно завершил обучение. Постепенно складывался научный интерес молодого ученого, которому он остался верен на всю жизнь - Германия. Спустя десятки лет он говорил: «Для меня Германия -это нечто большее, нежели область исследования... Она связана с большей частью моей жизни».

В 1923 году А.С. Ерусалимский был принят в аспирантуру, а спустя год получил командировку в Берлин с целью изучения международных отношений Германии 2 - ой половины XIX века. Он имел возможность изучать документы в архивах, а жизнь (в том числе и общественно-политическую жизнь Германии 20-х годов) - на улицах Берлина.

В 1925 году историк переехал в Париж для работы в библиотеках. В письмах к друзьям он регулярно сообщал о книгах, которые прочитал, либо приобрел для личной библиотеки.

В 1925 году А.С. Ерусалимский возвратился в Москву, где сразу включился в обсуждение места СССР в международном сообществе государств. В 1928 году историк отправился в поездку по Европе по такому маршруту: Варшава - Берлин - Саксонская Швейцария - Дрезден - Нюрнберг, где он опять имел возможность работать в библиотеках и архивах, следить за общественным механизмом развития Германии.

Статьи А.С. Ерусалимского, опубликованные в газетах и журналах, несли на себе отпечаток своего времени. Главную задачу он усматривал в том, чтобы способствовать усилению бдительности по отношению к нараставшей фашистской опасности, в которой историк видел угрозу для своей страны. Во время Великой Отечественной войны А.С. Ерусалимский увидел подлинное лицо фашизма. Аркадий Самсонович участвовал в этой тяжелейшей войне с первого до последнего дня: был корреспондентом «Красной Звезды», в 1942 году ездил в Иран с дополнительными поручениями. В этот период публиковал статьи, делал доклады. Единственным среди историков, был оче-

видцем подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии .

После окончания войны А.С. Ерусалимский продолжил работу над темами, посвященными изучению международных отношений на рубеже XIX -XX вв. и истории германского империализма с конца XIX в. В последующие годы ученый много времени уделял преподавательской деятельности, руководил группой по изучению истории Германии в Институте истории АН СССР, участвовал во многих международных конференциях.

30 ноября 1965 года, не дожив до своего 65 - летия, Аркадий Самсонович Ерусалимский ушел из жизни.

Лучшей иллюстрацией жизненного пути и научной деятельности этой яркой личности будет подробный анализ его книжного собрания.

Библиотека А.С. Ерусалимского, хранящаяся в отделе редких книг Научной библиотеки ВГУ, насчитывает 556 изданий, 423 экземпляра пока хранятся в отделе иностранной литературы. Условно их можно разделить на три группы:

1. Книги и статьи, написанные самим владельцем, а также книги, вышедшие под его редакцией. Они показывают результат научных исследований А.С. Ерусалимского.
2. Книги с автографами известных ученых, коллег, друзей Аркадия Самсоновича. Эти издания раскрывают личность ученого, его круг общения, показывают отношение к нему различных людей. Таких книг 153 экземпляра.
3. Самая многочисленная группа - это литература, которую на протяжении всей своей жизни приобретал и собирал А.С. Ерусалимский. Эти книги дают картину научных и читательских интересов ученого.

Остановлюсь более подробно на характеристике каждой из вышеуказанных групп.

Общий список научных трудов А. С. Ерусалимского насчитывает 160 названий. Его главный научный интерес лежал в сфере международных отношений, прежде всего внешней политики Германии. В работах ученого проявилось сочетание иссле-

довательского мастерства и литературного дарования, интереса и к современным проблемам, и к их глубинным истокам.

Представлю несколько книг ученого.

Летом 1940 года А.С. Ерусалимского вызвали в Кремль. В присутствии Сталина нарком иностранных дел Молотов поручил ему отредактировать перевод на русский язык «Мыслей и воспоминаний» германского канцлера Отто фон Бисмарка и подготовить к нему вступительную статью. А.С. Ерусалимский выполнил распоряжение со знанием дела. В период с 1940 по 1941 год вышли 3 тома «Воспоминаний» под редакцией А.С. Ерусалимского. В первом томе помещено большое предисловие, сохранились пометы и замечания, сделанные рукой ученого.

Особое место среди работ А. С. Ерусалимского занимает капитальный труд «Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX века», вышедший в нашей стране двумя изданиями (1948, 1951гг.). На первом издании рукой автора сделана надпись: «Дорогому Евгению Викторовичу Тарле в знак неизменного глубокого уважения и наилучших пожеланий от автора. Москва 3.02.49». На втором: «Дорогой маме от автора. Москва, 2 июня 1951». А.С. Ерусалимский за эту книгу был удостоен звания лауреата Государственной премии и премии имени М.В. Ломоносова. Она была издана также в Германии, Польше, Италии.

Аркадий Самсонович ненавидел фашизм. Скромная, 15-ти страничная книжечка А.С. Ерусалимского «Кровавые итоги 10-месячной немецкой оккупации в Погорельском и Кармановском районах», вышедшая в 1942 году, тиражом 100 тыс. экземпляров, - яркое свидетельство этому.

Книги с автографами - это целый мир. Они очень ярко иллюстрируют биографию того, кому были преподнесены. Среди многочисленных автографов, хранящихся в книжном собрании А.С. Ерусалимского, хотелось бы выделить:

Книги, подаренные известными учеными, которых А.С. Ерусалимский считал своими учителями. Например Е.В. Тарле на своей работе «Жерминаль и Прериаль» ( М., 1951 ) сделал запись: «Дорогому Аркадию Самсоновичу Ерусалимскому от Тарле».

Книги, написанные коллегами ученого и подаренные в знак уважения и дружбы. Известный историк Б.Ф. Поршнев, профессор, почетный доктор Клермон-Ферранского университета во Франции, так подписал свою книгу «Феодализм и народные массы» ( М., 1964 ): «Дорогому другу Аркадию Самсоновичу Ерусалимскому в память многих лет, пройденных рядом по дорогам и тропам исторической науки под давлением одинаковой неодолимой силы: потребность познать и писать. С превеликой симпатией и уважением. 9. IV. 64.».

Десятки историков в нашей стране и за ее пределами, особенно международных и германистов, считают себя учениками А.С. Ерусалимского. Об этом свидетельствуют дарственные надписи на книгах. Известный писатель и журналист Л.А. Безыменский так подписал свою книгу «По следам Мартина Бормана» ( М., 1964 ): «Дорогому Аркадию Самсоновичу - моему «крестному отцу» в исторической науке - со всей нежностью, на которую способен заскорузлый в политике журналист. 14.12.64.».

Во многих городах нашей страны и за ее пределами работают ученики А.С. Ерусалимского. Они состоялись как ученые, имеют свои научные школы. Своим учителем считает Аркадия Самсоновича зав. кафедрой новой и новейшей истории, проф. В.В. Гусев. Он приложил немало усилий для того, чтобы книжное собрание ученого оказалось в Научной библиотеке ВГУ. И знаменательно, что в 2001 году учителю исполнилось 100 лет, а ученику - 70.

Наследие А.С. Ерусалимского, книги, которые он собирал всю жизнь показывают, что это был ученый в самом высоком смысле этого слова. В своем завещании он писал: « ... Поверьте, я прожил нелегкую жизнь, но я всегда верил в жизнь и все еще верю в нее..., верю в человека, в его талант и в его доброе начало. Я хотел бы, чтобы каждый человек... испытывал радость творческой жизни - в большом и малом...».

Веру в человека, в его созидующее творческое начало историк пронес через всю жизнь. С нами осталась его библиотека,

которую мы продолжаем изучать для более полного ее раскрытия.

### ***ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ***

*Акаткин В.М. 54*

*Антюхин Г.В. 54*

*Афонюшкин В.А. 35*

*Безыменский Л.А. 64*

*Бирюков Г.Ф. 58*

*Богатырев П.Г. 57*

*Богданович И.Ф. 57*

*Бороздин И.Н. 43, 44, 50, 54, 57, 59*

Бороздина П.А. 50,58  
Ванская Г.П. 9  
Варениус Б. 57  
Введенский С.Н. 50, 51  
Вислый А.И. 15  
Гибнер Я. 57  
Гоголь Н.В. 57  
Горский Г.Ф. 48, 58  
Гусев В.В. 38, 64  
Дымшиц А.Л. 58  
Ерусалимский А.С. 58, 60-65  
Жуковский В.А. 57  
Загоровский В.П. 44, 54  
Кантемир А.Д. 57  
Карпачев М.Д. 38, 43  
Крашенинников С.П. 57  
Крюков А.С. 54  
Лазутин С.Г. 58  
Ласунский О.Г. 48, 54, 58  
Лепехин И.И. 57  
Ломоносов М.В. 57  
Магницкий Л. 57  
Меметов С.Л. 47  
Миллер Г.Ф. 57  
Мучник Е.Э. 39  
Мякишев В.П. 59  
Некрасов Н.А. 57  
Николюкин А.Н. 47  
Огарев Н.П. 57  
Оникиенко С.П. 35, 47  
Основин В.С. 58  
Панкратов В.Ф. 54  
Пезэп Л.Ю. 46  
Попова А.Н. 9  
Поршнева Б.Ф. 64  
Прахов В.И. 51, 59  
Преображенский П.Ф. 61  
Протасова Н.А. 39  
Пряхин А.Д. 44  
Пушкин А.С. 57  
Радищев А.Н. 57

Самсонова О.К. 47  
Соболевский А.И. 47  
Средин Г.В. 47  
Стратемман В. 57  
Сукиасян Э.Р. 10  
Сумароков А.П. 57  
Суханова М.В. 38  
Тараненко Л.Г. 24  
Тарле Е.В. 64  
Татищев В.Н. 57  
Толстой Л.Н. 57  
Третьяков В.К. 57  
Тургенев И.С. 57  
Тютчев Ф.И. 57  
Федосова Н.М. 59  
Флеров Г.Н. 47  
Чернухина И.Я. 38  
Чистяков В.Ф. 58  
Щербатов М.М. 57  
Янц С.В. 3, 46

## **ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ**

автографы 46, 49, 62, 64  
аккредитация 35  
аттестация 35  
базы данных (БД) 11, 18-33, 36, 37, 41, 42  
ББЗ 30  
ББК 6, 9, 10  
библиографирование 11, 25, 35, 37  
библиографическая запись 41  
библиографическое описание 23  
ВИНИТИ 25, 27  
владельческие библиотеки 33, 55, 58, 60  
владельческие записи 49  
внебюджетные средства 32, 33  
«Воронежский библиофил» 54  
дарственные надписи 49, 50, 64  
издательская деятельность 15, 31  
индексирование 43, 44  
ИНИОН 25, 27

Интернет 15, 17-29, 34, 41  
информационные ресурсы 3, 14, 15, 17-20, 23, 28  
информационное обслуживание 5, 10  
история вуза 10, 11, 24, 30-35, 42-51  
классификационные индексы 43  
ключевые слова (КС) 27, 41, 42  
книговедческие чтения 58  
книжные знаки 48, 50  
книжные памятники 9, 45, 57  
книжные собрания 46, 48, 55, 58, 60, 62, 64  
комплектование 16, 23, 24, 27-29, 31-33, 45, 48, 49  
компьютеризация 10, 14, 22, 30  
маргиналии 48, 50, 59  
машиночитаемые носители информации 23  
мемориальные собрания 48, 60, 61  
методическая работа 3-17  
методические объединения 3, 4, 11-17  
музей книги 51, 54-56, 58  
«Открытое общество» 17, 18  
обзоры 51, 53  
обязательный экземпляр 32  
периодические издания 11, 19, 20, 25  
повышение квалификации 4, 16, 30  
полнотекстовые базы данных 17-21, 25, 41, 42  
предметные рубрики 25, 41  
презентация книг 53, 54  
просветительская работа 6, 16, 45, 51-56  
публикации 11, 23, 25, 28, 31-42, 51.58  
реферативные журналы (РЖ) 17, 18, 20, 27  
Розенберга фонд 47  
Российская книжная палата (РКП) 19, 20, 24-27, 33  
сайт библиотеки 25, 27, 41  
«Слово о полку Игореве» 50, 51, 59  
справочно-библиографический аппарат 23  
справочно-библиографическое обслуживание 24, 31  
справочно-информационная работа 22, 28  
Тартуский университет 46  
труды ученых университета 33, 35, 36, 51  
УДК 6  
указатели 11, 19, 29, 30, 35, 36, 49-51  
учебно-методическая литература 32, 37

формирование фонда 4, 7, 11, 32, 54, 60  
штемпели 49  
электронная картотека трудов сотрудников университета 19, 36, 37, 41  
электронные базы данных 17-21, 24-26, 29, 36  
электронные журналы 17-20, 27  
электронные ресурсы 17-20  
электронные реферативные журналы 17, 20, 27  
электронный каталог 16, 19-21, 24, 30, 42, 49, 59

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Зайцева О.Ф.</b>	<b>Сотрудничество библиотек высших учебных заведений Центрально-Черноземного региона в рамках методического объединения.....</b>
	<b>...3</b>
<b>Биренбаум Т.В.</b>	<b>Анализ использования электронных информационных ресурсов на примере работы класса-доступа к информационным ре-</b>

курсам	Интер-
нет.....	нет.....17

**Гришина Е.П., Семенова Т.П.**

<b>Электронные базы данных в справочно-информационной работе Научной библиотеки ВГУ.....</b>	<b>22</b>
--	-----------

**Мешкова Л.Л.**

<b>Комплектование изданий по истории вуза в Научной библиотеке Воронежского государственного университета.....</b>	<b>31</b>
--	-----------

Гришина Е.П.

Учет научных публикаций сотрудников ВГУ в научной библиотеке.....	35
---	----

Кузнецова Л.Д.

Отражение истории вузов в каталогах Научной библиотеки Воронежского государственного университета.....	42
--	----

Ланцузская Г.С.

История вуза в комплектовании, научной и просветительской работе отдела редких книг Научной библиотеки ВГУ.....	45
---	----

Подкопаева И.В.

Вузовская библиотека в воспитании нравственных качеств студенческой молодежи: просветительский аспект.....	52
--	----

Ланцузская Г.С., Подкопаева И.В.

Отдел редких книг Научной библиотеки ВГУ в системе воспитания.....	56
--	----

**Леденева Ж.А.**

<b>Книжное собрание А.С. Ерусалимского (1901-1965) в фонде НБ ВГУ.....</b>	<b>60</b>
--	-----------

Именной указатель.....66

Предметный указатель.....67

**ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**394000 Россия, г. Воронеж,**

**пр. Революции, 24**

**Тел.: /0732/ 55-35-59**

**78-94-10**

**E-mail: [office@lib.vsu.ru](mailto:office@lib.vsu.ru)**

**[http:// www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)**

*Дизайн, компьютерная верстка О.В. Треховой*

*Технический редактор М.А. Беспалова*

*Тираж 50 экз.*